

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 10.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ
с.Октябрьское
№ 114 от 10.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»
за курс основного общего образования для 7-9 классов
на 2021-2022 учебный год

Преподаватель – организатор ОБЖ: Аксенов Евгений Владимирович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов смыслового чтения;
- умение формировать и развивать экологическое мышление, и применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- освоение приёмов развития мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при ушибах;
 - оказывать первую помощь при растяжениях;
 - оказывать первую помощь при вывихах;
 - оказывать первую помощь при переломах;
 - оказывать первую помощь при ожогах;
 - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
 - оказывать первую помощь при отравлениях;
 - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
 - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
-
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
 - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
 - *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> <i>Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Наводнения. Понятие наводнения, классификация и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений. <i>Опасные ситуации и правила поведения на воде.</i> Действие населения при угрозе и во время наводнений. <i>Эвакуация населения. Оказание помощи утопающему.</i> Ураганы, бури и смерчи. Основные понятия, классификация и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия. Меры по защите и снижению последствий. Действие населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей. <i>Средства коллективной защиты и правила пользования ими.</i> Землетрясения. Понятие, причины их возникновения и их классификация. Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. <i>Правила безопасного поведения в случае возникновения землетрясений.</i> Понятие цунами, причины их возникновения. Основные характеристики цунами. Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия. <i>Правила безопасного поведения в случае возникновения цунами.</i> Обвалы, оползни и сели. Основные понятия, параметры и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия. Меры по защите и снижению последствий. <i>Правила безопасного поведения в случае возникновения обвалов, оползней и селей.</i> Лесные и торфяные пожары. Основные понятия, классификация, возможные причины пожара и их последствия. Меры пожарной безопасности. Тушение лесных и торфяных пожаров. <i>Использование средств пожаротушения. Правила поведения на пожаре.</i> <p align="center"><i>Основы комплексной безопасности.</i></p> Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. <i>Опасные ситуации на транспорте.</i> Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и скутере. Поведение участников и очевидцев при ДТП. <p align="center"><i>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</i></p> <i>Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.</i> </p>
2	<p>Основы медицинских знаний и здорового</p>	<p><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i> <i>Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.</i> Особенности ЗОЖ в период полового созревания</p>

	образа жизни	<p><i>Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.</i></p> <p>Виды ран. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах.</p>
--	--------------	---

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.</i> Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера и их последствия, основные причины и стадии развития техногенных происшествий.</p> <p><i>Пожары.</i> Характеристика пожаровзрывоопасных объектов. Масштабы пожаров и способы прекращения горения. <i>Меры пожарной безопасности Правила поведения при пожаре.</i></p> <p><i>Использование средств пожаротушения.</i></p> <p>Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. <i>Рекомендации по безопасному поведению при пожарах и взрывах</i></p> <p>Аварии с выбросом аварийно химических опасных веществ. Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Зона и очаг химического заражения. <i>Рекомендации по безопасному поведению на химически опасных объектах.</i> Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. <i>Использование индивидуальных средств защиты. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ</i></p> <p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. <i>Правила поведения населения при радиационных авариях.</i> Йодная профилактика. Способы очистки продуктов питания от РВ. <i>Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила пользования индивидуальными средствами защиты.</i> Практическое занятие по пользованию противогазом при Р/А заражении</p> <p>Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. <i>Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Оказание помощи утопающему.</i></p>
2	<p>Обеспечение личной безопасности повседневной жизни</p>	<p><i>Основы комплексной безопасности.</i></p> <p>Нарушение экологического равновесия. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. <i>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.</i> Характеристика экологической обстановки в России.</p>

		<p><i>Безопасность на улицах и дорогах. Правила безопасного поведения для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка. Экстремальные ситуации аварийного характера.</i></p>
--	--	---

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><i>Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны РФ. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Защитные сооружения Гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Терроризм, как угроза национальной безопасности РФ. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.</i></p>
2	<p>Основы формирования здорового образа жизни.</p>	<p><i>Основы комплексной безопасности. Понятие о здоровье. Здоровый образ жизни. Факторы разрушающие здоровье. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред. Факторы, укрепляющие здоровье человека. Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха. Правила поведения населения при радиационных авариях. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС. Экстремальные ситуации аварийного характера. Опасные ситуации на транспорте. Правила оказания первой помощи.</i></p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по ОБЖ в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	30
2	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1
3	Тема 2. Наводнения.	4
4	Тема 3. Ураганы, бури, смерчи.	4
5	Тема 4. Землетрясения.	4
6	Тема 5. Цунами.	4
7	Тема 6. Обвалы, оползни и сели	5
8	Тема 7. Лесные и торфяные пожары.	4
9	Тема 8. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
10	Тема 9. Правила и безопасность дорожного движения	2
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
11	Тема 1. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	2
12	Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.	2
	Итого уроков за год	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по ОБЖ в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	2
3	Тема 2. Пожары и взрывы.	4
4	Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химических опасных веществ.	6
5	Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	7
6	Тема 5. Гидротехнические аварии.	4
	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
7	Тема 6. Нарушение экологического равновесия	5
8	Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах	6
	Итого уроков за год	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по ОБЖ в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	18
2	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.	5
3	Тема 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	11
4	Тема 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности РФ.	2
5	Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.	16
6	Тема 4.. Понятие о здоровье.	1
7	Тема 5. Факторы разрушающие здоровье.	3
8	Тема 6. Факторы, укрепляющие здоровье человека.	6
9	Тема 7. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	2
10	Тема 8. Правила оказания первой помощи.	3
11	Тема 9. Проекты	1
	Итого уроков за год	34