

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское  
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 10.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МБОУ СОШ с.Октябрьское  
№114 от 10.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»  
за курс среднего общего образования 10-11 кл.**

**на 2020-2021 учебный год**

Преподаватель – организатор ОБЖ: Аксенов Евгений Владимирович

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета, курса

### *Личностными результатами обучения ОБЖ в 10-11 классе являются:*

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование экологической культуры; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### *Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 10-11 классе являются:*

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты обучения.**

В результате обучения по представленной программе для 10 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Об истории становления и развития Вооруженных Сил России. Структуру и содержание общевоинских уставов, знать их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

**Понимать:** задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Ответственность военной службы. Ценность человеческой жизни. Важность личной и общественной безопасности. Ответственность человека за свое здоровье. Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность.

**Знать:** главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства. Главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Структуру и задачи ГО в мирное и военное время. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Знать мероприятия по защите населения. Важность системы оповещения. Типы и принцип устройства защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей, кожи. Знать и уважать историю Отечества. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности. Значение строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила поведения в криминогенной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

**Уметь:** работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Принимать решение. Владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации. Получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата. Применять полученные знания и навыки на практике. Анализировать, сопоставлять и делать выводы. Принимать решения на основе полученных знаний.

## Предметные результаты

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

### **Предметные результаты обучения.**

В результате обучения по представленной программе для 11 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Об истории становления и развития Вооруженных Сил России. Структуру и содержание общевоинских уставов, знать их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

**Понимать:** задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Ответственность военной службы. Ценность человеческой жизни. Важность личной и общественной безопасности. Ответственность человека за свое здоровье. Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность.

**Знать:** главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства. Главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Структуру и задачи ГО в мирное и военное время. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Знать мероприятия по защите населения. Важность системы оповещения. Типы и принцип устройства защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей, кожи. Знать и уважать историю Отечества. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности. Значение строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила поведения в криминальной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

**Уметь:** работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Принимать решение. Владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации. Получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата. Применять полученные знания и навыки на практике. Анализировать, сопоставлять и делать выводы. Принимать решения на основе полученных знаний.

## Предметные результаты

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
  - соблюдать правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
    - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
    - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
      - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
      - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
      - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
      - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
    - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
    - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
    - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
    - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
      - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
      - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
    - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
    - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
    - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;



- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 10 класс

## РАЗДЕЛ I.

### **Безопасность личности, общества и государства. 16 ч.**

#### ***Основы комплексной безопасности.***

#### ***Защита населения от внешних и внутренних угроз. 5ч.***

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и общественная безопасность. Законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).*

#### ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 7ч.***

*Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основные направления деятельности гос. организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС, оповещение, защита, эвакуация, аврийно-спасательные работы, обучение населения. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при ЧС и применение современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.*

#### ***Основные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.3ч.***

*Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.*

## РАЗДЕЛ II.

### **Основы военной службы 14ч.**

#### ***Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства. 7ч.***

*История создания Вооружённых Сил. Виды Вооружённых сил. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации. Рода войск. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.*

#### ***Правовые основы военной службы. 7ч***

*Воинская обязанность граждан. Первоначальная постановка на воинский учёт. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы тактической подготовки. Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе.*

### **РАЗДЕЛ III.**

#### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

*Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).*

#### ***Основы формирования здорового образа жизни 4ч.***

*Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.*

*Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Здоровье человека и его физическое развитие. Культура питания. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.*

*Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 11 класс

### РАЗДЕЛ I.

#### Безопасность личности, общества и государства. 16 ч.

##### Будущее безопасности человечества. 5ч.

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения. Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению. Окружающая среда и здоровье человека.*

### РАЗДЕЛ II.

#### Основы обороны государства и воинская обязанность 23 ч.

##### Воинская обязанность. 9ч.

*Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Защита отечества – долг и обязанность граждан России. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.*

##### Правовые основы военной службы. 6ч.

*Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения. Общие обязанности и права военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.*

##### Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. 3ч.

*Традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Память поколений - Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск. Взаимоотношения в воинском коллективе.*

### **Символы воинской чести. 5ч.**

*Государственная и военная символика РФ. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Боевое знамя части. Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.*

### **РАЗДЕЛ III.**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности 8 ч.**

#### **Основы медицинских знаний. 7 ч.**

*Факторы, разрушающие здоровье. Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

*Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,  
в том числе с учетом Рабочей программы воспитания

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.</b>	<b>16</b>
1.1	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	5
1.2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8
1.3	Основные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	3
	<b>Раздел II. Основы военной службы</b>	<b>14</b>
2.1	Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства.	7
2.2	Правовые основы военной службы.	7
	<b>РАЗДЕЛ III. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	<b>4</b>
3.1	Правила и безопасность дорожного движения	1
3.2	Основы формирования здорового образа жизни	3
	<b>Модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания:</b> -День солидарности в борьбе с терроризмом. -День окончания Второй мировой войны. -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей -Всероссийский день призывника -День защитников Отечества	
4.	<b>Учебные сборы</b>	<b>35</b>

**ИТОГО: 34+ 35 часов**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,  
в том числе с учетом Рабочей программы воспитания

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
1.1	Будущее безопасности человечества.	5
	<b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>23</b>

2.1	Воинская обязанность.	9
2.2	Правовые основы военной службы. Особенности военной службы.	6
2.3	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	3
2.4	Символы воинской чести.	5
	<b>Раздел III. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b>	<b>6</b>
3.1	Основы медицинских знаний.	5
3.2	Правила и безопасность дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.	1
	<b>Модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания:</b> -День солидарности в борьбе с терроризмом. -День окончания Второй мировой войны. -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей -Всероссийский день призывника -День защитников Отечества	
	<b>Итого:</b>	34 часа

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 10классе  
МБОУ СОШ с. Октябрьское на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	№ Ур	Темы уроков	Дата проведения	Дата факт
1	2	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Безопасность личности, обществу и государству 16 ч.</b>				
	<b>5</b>	<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.</b>		
1	1	<i>Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.</i>	1.09	
2	2	Государственная и общественная безопасность.	8.09	
3	3	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.	15.09	
4	4	Законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	22.09	
5	5	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</i>	29.09	
	<b>8</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>		
6	1	<i>Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i> Ядерное оружие и его поражающие факторы	6.10	
7	2	Химическое оружие и его поражающие факторы Бактериальное оружие и его поражающие факторы Современные обычные средства поражения	13.10	
8	3	<i>Основные направления деятельности гос. организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС</i> Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС	20.10	



		<i>военного и мирного времени.</i>		
9	4	<i>Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища. Виды защитных сооружений.</i>	27.10	
10	5	<i>Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования. Средства защиты кожи, медицинские средств индивидуальной защиты и профилактики</i>	10.11	
11	6	<i>Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС</i>	17.11	
12	7	<i>Эвакуация-основное мероприятие по защите людей.</i>	24.11	
13	8	Организация ГО в общеобразовательном учреждении Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Итоговый урок	1.12	
	<b>3</b>	<b>Основные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</b>		
14	1	<i>Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</i>	8.12	
15	2	<i>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера.</i>	15.12	
16	3	<i>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	22.12	
<b>Основы военной службы 14 ч.</b>				
	<b>7</b>	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства.</b>		
17	1	<i>История создания Вооружённых Сил. Виды Вооружённых сил. История ратного дела в России</i>	29.12	
18	2	Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Реформирование армии и флота, этапы и основное содержание реформы	12.01	
19	3	<i>Виды Вооружённых сил. Состав и структура ВС РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами</i>	19.01	
20	4	<i>Рода войск. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск.</i>	26.01	
21	5	Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, состав и боевые возможности.	2.02	
22	6	Отдельные рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Войска воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска	9.02	
23	7	Другие войска, их состав и предназначение. Войска пограничной службы, внутренние войска, войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны.	16.02	
	<b>7</b>	<b>Правовые основы военной службы.</b>		
24	1	Воинская обязанность граждан. <i>Первоначальный постановка на воинский учёт.</i>	2.03	
25	2	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	9.03	
26	3	Основные виды военно-профессиональной деятельности. Общая психологическая подготовка и служебно-боевая деятельность.	16.03	
27	4	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы	23.03	
28	5	Строевая подготовка. Строй и его элементы. Практическое	6.04	

		занятие		
29	6	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК. Разборка и сборка АК. Приёмы стрельба из АК	2.03	
30	7	Основы тактической подготовки. Современный общевойсковой бой	13.04	
<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности 5 ч.</b>				
	<b>1</b>	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>		
31	1	<i>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</i>	20.04	
	<b>4</b>	<b>Основы формирования здорового образа жизни</b>		
32	1	<i>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Здоровье человека и его физическое развитие. Культура питания.</i>	27.04	
33	2	<i>Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни.</i>	30.04	
34	3	<i>Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</i>	4.05	
<b>Всего за учебный год: 34 часов</b>				

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 11классе  
МБОУ СОШ с. Октябрьское на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	№ Ур	Темы уроков	Дата Проведения	Дата Фактического проведения
1	2	3	4	5
<b>Безопасность личности, обществу и государству</b>				
	<b>5</b>	<b>Будущее безопасности человечества</b>		
1	1	<i>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Перспективы развития жизни на Земле.</i>	2.09	
2	2	<i>Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.</i>	9.09	
3	3	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.</i>	16.09	
4	4	<i>Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения. Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению.</i>	23.09	
5	5	<i>Окружающая среда и здоровье человека.</i>	30.09	
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
	<b>9</b>	<b>Воинская обязанность</b>		

6	1	<i>Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные сведения о воинской обязанности.</i>	7.10	
7	2	Организация воинского учёта и его предназначение.	14.10	
8	3	<i>Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Порядок постановки граждан на в. учёт.</i>	21.10	
9	4	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. <i>Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.</i>	28.10	
10	5	<i>Обязательная подготовка к военной службе.</i>	13.11	
11	6	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	11.11	
12	7	<i>Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу.</i>	18.11	
13	8	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.	25.11	
14	9	Порядок призыва на военную службу. <i>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.</i>	2.12	
	<b>6</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>		
15	1	<i>Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.</i>	9.12	
16	2	<i>Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.</i>	16.12	
17	3	<i>Общие обязанности и права военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих.</i>	23.12	
18	4	Права и ответственность военнослужащих	13.01	
19	5	Увольнение с военной службы.	20.01	
20	6	<i>Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ. Подготовка кадров для Вооружённых Сил РФ.</i>	27.01	
	<b>3</b>	<b>Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>		
21	1	<i>Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Память поколений - Дни воинской славы России.</i>	3.02	
22	2	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск.	10.02	
23	3	Взаимоотношения в воинском коллективе.	17.02	
	<b>5</b>	<b>Символы воинской чести.</b>		
24	1	<i>Государственная и военная символика РФ. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.</i>	24.02	
25	2	Боевое знамя части.	3.03	
26	3	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	10.03	
27	4	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	17.03	
28	5	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	24.03	
<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>				

	<b>6</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		
29	1	<i>Факторы, разрушающие здоровье. Основные инфекционные заболевания.</i>	7.04	
30	2	<i>Меры профилактики инфекционных заболеваний.</i>	14.04	
31	3	<i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая помощь при ранениях и ожогах.</i>	21.04	
32	4	<i>Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая помощь при отравлениях.</i>	28.04	
33	5	<i>Оказание помощи тонущему. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	5.05	
34	6	<i>Правила и безопасность дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.</i>	12.05	
		<b>Всего за учебный год: 34 часа</b>		