

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Октябрьское
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ СОШ с.Октябрьское
№114 от 10.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
за курс основного общего образования
5-9 классы

Программа разработана учителями:
Ширяев Вячеслав Александрович
Сухаруких Сергей Николаевич

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предполагает достижения выпускниками 5-9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. *Основные личностные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. *Основные метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основные *предметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики включают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;

- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места.
-

Выпускник получит возможность научиться :

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Содержание учебного предмета «Информатика» 5-6 класс

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Компьютер.

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Компьютерный практикум

5 класс

1. Клавиатурный тренажер.
2. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».
3. Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».
4. Практическая работа №3. «Создаем и сохраняем файлы».

6 класс

1. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»
2. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»

Тема 2. Подготовка текстов на компьютере.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерный практикум

5 класс

1. Практическая работа №5. «Вводим текст».
2. Практическая работа №6. «Редактируем текст».
3. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста».
4. Практическая работа №8 «Форматируем текст».
5. Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы».
6. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».
7. Практическая работа №14 «Создаем списки».

Тема 3. Компьютерная графика.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и

внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Компьютерный практикум

5 класс

1. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».
2. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».
3. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Тема 4. Создание мультимедийных объектов.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Выполнение и защита итогового проекта.

Компьютерный практикум

5 класс

1. Практическая работа №17 «Создаем анимацию».
2. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу».

6 класс

1. Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект».

Раздел 2. Информация вокруг нас.

Тема 1. Информация вокруг нас.

Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Хранение информации. Носители информации. Всемирная паутина. Браузеры. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Передача информации. Электронная почта. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Метод координат. Систематизация информации. Поиск информации. Поиск информации в сети Интернет.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Компьютерный практикум

5 класс

1. Практическая работа №4. «Работаем с электронной почтой».
2. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».
3. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Раздел 3. Информационное моделирование.

Тема 1. Объекты и системы.

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система.

Компьютерный практикум

6 класс

1. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».
2. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента

создания текстовых объектов».

3. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».

4. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы».

5. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».

Тема 2. Информационные модели.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум

6 класс

1. Практическая работа №8 «Создаем графические модели»
2. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели»
3. Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки»
4. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»
5. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»
6. Практическая работа №13 «Создаем информационные модели - диаграммы и графики»
7. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели - схемы, графы, деревья»

Раздел 2. Алгоритмика.

Тема 1. Алгоритмика.

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

Компьютерный практикум

6 класс

1. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».
2. Работа в среде исполнителя Кузнечик.
3. Работа в среде исполнителя Водолей.
4. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».
5. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».
6. Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию».
7. Работа в среде исполнителя Чертёжник.

Содержание учебного предмета «информатика» 7 класс

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
Обучающийся получит возможность:
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;
Обучающийся получит возможность:
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание учебного предмета «информатика» 8 класс

Изучение информатики в 8 классе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

Личностные образовательные результаты:

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например, критическая оценка информации в СМИ;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышения своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.).

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, диаграммы, списки и др.);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- оценка информации с позиции интерпретации ее свойств человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, форматирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- решение задач вычислительного характера путем использования существующих программных средств (электронные таблицы);
- использование инструментов визуализации для наглядного представления числовых данных и динамики их изменения;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Регулятивные УУД:

- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.

Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

- Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные УУД:

- Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.
- Давать определения понятий.
- Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Коммуникативные УУД:

- Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
 - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
 - Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Личностные УУД:

- Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.
- Иметь мотивацию к изучению информатики.
- Осваивать социальные нормы, правила поведения.
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Тема 1. Математические основы информатики

Обучающийся научится:

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Обучающийся получит возможность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;

- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Тема 2. Основы алгоритмизации

Обучающийся научится:

- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Обучающийся получит возможность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения

Тема 3. Начала программирования

Обучающийся научится:

- анализировать готовые программы;
- определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;
- выделять этапы решения задачи на компьютере.

Обучающийся получит возможность:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла

Содержание учебного предмета «Информатика» 9 класс

Изучение информатики в 9 классе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

Личностные образовательные результаты:

- владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов.

Метапредметные образовательные результаты:

- представление знаково-символических моделей на формальных языках;

- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов.

Предметные образовательные результаты:

в сфере познавательной деятельности:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);
- развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ и пр.);
- оценивание адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;
- построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними);
- выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватности поставленной задаче;
- освоение основных конструкций процедурного языка программирования;
- освоение методики решения задач по составлению типового набора учебных алгоритмов; использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритма, проверки его правильности путем тестирования и/или анализа хода выполнения, нахождение и исправление типовых ошибок с использованием современных программных средств;
- вычисление логических выражений, записанных на изучаемом языке программирования; построение таблиц истинности и упрощение сложных высказываний с помощью законов алгебры логики;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности.

в сфере коммуникативной деятельности:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);
- решение задач вычислительного характера путем использования существующих программных средств (электронные таблицы);
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- использование инструментов визуализации для наглядного представления числовых данных и динамики их изменения;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Тема 1. Моделирование и формализация

Выпускник научится:

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Выпускник получит возможность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование

Выпускник научится:

- выделять этапы решения задачи на компьютере;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Выпускник получит возможность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
 - (нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве);

- подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
- нахождение суммы всех элементов массива;
- нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве; сортировка элементов массива и пр.).

Тема 3. Обработка числовой информации

Выпускник научится:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Выпускник получит возможность:

- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

Тема 4. Коммуникационные технологии

Выпускник научится:

- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

Выпускник получит возможность:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы 5 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Раздел 1: Информационные технологии Тема: Компьютер	5
	Цели изучения курса информатики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Информация. Виды информации. Действия с информацией. Клавиатурный тренажер.	1
	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера и их функции.	1
	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».	1
	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером. Практическая работа №2 «Приёмы управления компьютером».	1
	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1
2	Раздел 2. Информация вокруг нас. Тема: Информация вокруг нас	4
	Передача информации. Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса».	1
	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1
	Кодирование информации. Способы кодирования информации.	1
	Метод координат. Тест по теме «Информация и информационные процессы».	1
3	Раздел 1: Информационные технологии (продолжение). тема: Подготовка текстов на компьютере. Компьютерная графика	14
	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1
	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст».	1
	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст».	1
	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1
	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст».	1
	Табличная форма представления информации. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».	1
	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов».	1
	Наглядные формы представления информации.	1
	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1
	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1
	Устройства ввода графической информации. Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».	1
	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в	1

	графическом редакторе».	
	Разнообразие задач обработки информации. Обработка и систематизация информации. Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».	1
	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки».	1
4	Раздел 2. Информация вокруг нас (продолжение).Тема: Информация вокруг нас	6
	Поиск информации. Получение новой информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».	1
	Кодирование как изменение формы представления информации. Практическая контрольная работа «Структурирование и визуализация информации».	1
	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	1
	Преобразование информации путём рассуждений.	1
	Разработка плана действий и его запись.	1
	Запись плана действий в табличной форме.	1
5	Раздел 1: Информационные технологии (продолжение). тема: Создание мультимедийных объектов	5
	Создание движущихся изображений.	1
	Анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».	1
	Практическая работа №18. Создаём слайд-шоу. Выполнение и защита итогового проекта.	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками. Защита итогового проекта.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы 6 класс

№ п/п уроков	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Раздел. Информационное моделирование. Тема. Объекты и системы Раздел 1. Информационные технологии. Тема: Компьютер	10
	Вводный инструктаж по технике безопасности. Объекты окружающего мира	1
	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1
	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1
	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1
	Отношение «входит в состав» Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1

	Разновидности объекта и их классификация. Практическая контрольная работа «Создание графических изображений»	1
	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1
	Системы объектов. Состав и структура системы	1
	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–5).	1
	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6). Тестовая контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы».	1
2	Раздел. Информационное моделирование. Тема. Информационные модели Раздел 1. Информация вокруг нас. Тема: Информация вокруг нас.	12
	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1
	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1).	1
	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3).	1
	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаем графические модели».	1
	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели».	1
	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки».	1
	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели».	1
	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».	1
	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4).	1
	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас».	1
	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3).	1
	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14_ «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6).	1
3	Раздел 4. Алгоритмика	12
	Тестовая контрольная работа №2 «Информационное моделирование». Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».	1

	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	1
	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	1
	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».	1
	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».	1
	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	1
	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1
	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1
	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1
	Итоговая контрольная работа Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».	1
	Выполнение и защита итогового проекта.	1
	Выполнение и защита итогового проекта.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы 7 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль.	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
4	Обработка графической информации	4
5	Обработка текстовой информации	9
6	Мультимедиа	4
8	Итоговое повторение	1
	Всего	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы 8 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль.	1
2	Математические основы информатики	12
3	Основы алгоритмизации	10
4	Начала программирования	11
	Всего	34

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на усвоение каждой темы 9 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Моделирование и формализация.	9
2	Алгоритмизация и программирование	8
3	Обработка числовой информации	6
4	Работа в информационном пространстве. Коммуникационные технологии	10
5	Повторение	1
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика» для 5 «а» класса
Учитель: Ширяев Вячеслав Александрович**

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Используемый учебник: Информатика 5 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

№ п/п	Название темы,	Дата проведения	Дата факт.
	Раздел 1: Информационные технологии Тема: Компьютер (5ч)		
1	Цели изучения курса информатики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Информация. Виды информации. Действия с информацией. Клавиатурный тренажер.	6.09	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера и их функции.	13.09	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».	20.09	
4	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером. Практическая работа №2 «Приёмы управления компьютером».	27.09	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	4.10	
	Раздел 2. Информация вокруг нас. Тема: Информация вокруг нас (4ч).		
6	Передача информации. Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса».	11.11	
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	18.10	
8	Кодирование информации. Способы кодирования информации.	25.10	
9	Метод координат. Тест по теме «Информация и информационные процессы».	08.11	
	Раздел 1: Информационные технологии (продолжение). тема: Подготовка текстов на компьютере (8ч). тема: Компьютерная графика (6ч).		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	15.11	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст».	22.11	
12	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст».	29.11	
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	6.12	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст».	13.12	
15	Табличная форма представления информации.	20.12	

	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».		
16	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов».	27.12	
17	Наглядные формы представления информации.	10.01	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	17.01	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	24.01	
20	Устройства ввода графической информации. Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».	31.01	
21	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».	07.02	
22	Разнообразие задач обработки информации. Обработка и систематизация информации. Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».	14.02	
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки».	21.02	
	Раздел 2. Информация вокруг нас (продолжение).Тема: Информация вокруг нас (6ч).		
24	Поиск информации. Получение новой информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».	28.02	
25	Кодирование как изменение формы представления информации. Практическая контрольная работа «Структурирование и визуализация информации».	14.03	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	21.03	
27	Преобразование информации путём рассуждений.	04.04	
28	Разработка плана действий и его запись.	11.04	
29	Запись плана действий в табличной форме.	18.04	
	Раздел 1: Информационные технологии (продолжение). тема: Создание мультимедийных объектов (5ч).		
30	Создание движущихся изображений.	25.04	
31	Анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».	16.05	
32	Практическая работа №18. Создаём слайд-шоу. Выполнение и защита итогового проекта.	23.05	
33	Итоговая контрольная работа	27.05	
34	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками. Защита итогового проекта.	30.05	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика» для 6 «а» класса
Учитель: Ширяев Вячеслав Александрович**

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Используемый учебник: Информатика 6 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

№ п/п уроков	Тема урока	Дата проведения	Дата факт.
Раздел 3. Информационное моделирование. Тема. Объекты и системы (8ч) Раздел 1. Информационные технологии. Тема: Компьютер (2ч)			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Объекты окружающего мира	7.09	
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	14.09	
3	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	21.09	
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	28.09	
5	Отношение «входит в состав» Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	5.10	
6	Разновидности объекта и их классификация. Практическая контрольная работа «Создание графических изображений»	12.10	
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	19.10	
8	Системы объектов. Состав и структура системы	26.10	
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–5).	09.11	
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6). Тестовая контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы».	16.11	
Раздел 3. Информационное моделирование. Тема. Информационные модели (10ч) Раздел 1. Информация вокруг нас. Тема: Информация вокруг нас. (2ч)			
11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	23.10	

12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1).	30.10	
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3).	7.12	
14	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаем графические модели».	14.12	
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели».	21.12	
16	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки».	28.12	
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели».	11.01	
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».	18.01	
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №13 «Создаем информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4).	25.01	
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас».	01.02	
21	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3).	08.02	
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6).	15.02	
Раздел 4. Алгоритмика Тема: Алгоритмика (10ч).			
23	Тестовая контрольная работа №2 «Информационное моделирование». Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».	22.02	
24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	01.03	
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	15.03	
26	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».	22.03	
27	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».	05.04	
28	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	12.04	
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник.	19.04	
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в	26.04	

	среде исполнителя Чертежник.		
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	17.05	
32	Итоговая контрольная работа Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».	24.05	
33	Выполнение и защита итогового проекта.	28.05	
34	Выполнение и защита итогового проекта.	31.05	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика» для 7 «а» класса
Учитель: Ширяев Вячеслав Александрович**

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Используемый учебник: Информатика 7 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Номер урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	1.09	
	Тема «Информация и информационные процессы»		
2	Информация и ее свойства	8.09	
3	Информационные процессы Обработка информации	15.09	
4	Информационные процессы Хранение и передача информации	22.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	29.09	
6	Представление информации	6.10	
7	Дискретная форма представления информации	13.10	
8	Единицы измерения информации	20.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» Проверочная работа	27.10	
	Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		
10	Основные компоненты компьютера и их функции	10.11	
11	Персональный компьютер	17.11	
12	Программное обеспечение компьютера Системное программное обеспечение	24.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1.12	
14	Файлы и файловые структуры	8.12	
15	Пользовательский интерфейс	15.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» Проверочная работа	22.12	
	Тема «Обработка графической информации»		
17	Формирование изображения на экране компьютера	29.12	
18	Компьютерная графика	12.01	
19	Создание графических изображений	19.01	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации» . Проверочная работа	26.01	
	Тема «Обработка текстовой информации»		
21	Текстовые документы и технологии их создания	02.02	
22	Создание текстовых документов на компьютере	09.02	
23	Прямое форматирование	16.02	
24	Стилевое форматирование	23.02	
25	Визуализация информации в текстовых документах	02.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	09/03	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	16.03	
28	Оформление реферата История вычислительной техники	23.03	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обра-	06.04	

	ботка текстовой информации» . Проверочная работа		
	Тема «Мультимедиа»		
30	Технология мультимедиа	13.04	
31	Компьютерные презентации	20.04	
32	Создание мультимедийной презентации	27.04	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа» . Проверочная работа	04.05	
	Тема «Итоговое повторение»		
34	Основные понятия курса	25.05	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика» для 8 «а» класса**

Учитель: Ширяев Вячеслав Александрович

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Используемый учебник: Информатика 8 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Номер урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ . Техника безопасности и организация рабочего места	2.09	
	Тема «Математические основы информатики»		
2.	Общие сведения о системах счисления	09.09	
3.	Двоичная система счисления . Двоичная арифметика	16.09	
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления . Компьютерные системы счисления	23.09	
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	30.09	
6.	Представление целых чисел	7.10	
7.	Представление вещественных чисел	14.10	
8.	Высказывание . Логические операции	21.10	
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	28.10	
10.	Свойства логических операций	11.11	
11.	Решение логических задач	18.11	
12.	Логические элементы	25.11	
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики» . Проверочная работа	2.12	
	Тема «Основы алгоритмизации»		
14.	Алгоритмы и исполнители	09.12	
15.	Способы записи алгоритмов	16.12	
16.	Объекты алгоритмов	23.12	
17.	Алгоритмическая конструкция «следование»	13.01	
18.	Алгоритмическая конструкция «ветвление» Полная форма ветвления	20.01	
19.	Сокращенная форма ветвления	27.01	
20.	Алгоритмическая конструкция «повторение» . Цикл с заданным условием продолжения работы	3.02	
21.	Цикл с заданным условием окончания работы	10.02	
22.	Цикл с заданным числом повторений	17.02	
23.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации» . Проверочная работа	24.02	
	Тема «Начала программирования»		
24.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	4.03	
25.	Организация ввода и вывода данных	10.03	
26.	Программирование линейных алгоритмов	17.03	
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов . Условный оператор	24.03	
28.	Составной оператор Многообразие способов записи ветвлений	7.04	
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	14.04	

30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	21.04	
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений	28.04	
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма	05.05	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» . Проверочная работа	12.05	
34.	Основные понятия курса	26.05	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Информатика» для 9 «а» класса**

Учитель: Ширяев Вячеслав Александрович

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Используемый учебник: Информатика 9 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

№ Урока	Тема урока	Даты проведения	
		План	факт
	Моделирование и формализация. (9 часов)		
1.	Техника безопасности и организация рабочего места ИОТ 014/015 от 2013. Моделирование как метод познания	03.09	
2.	Знаковые модели. Понятие математической модели. <i>Практическая работа №1 «Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования».</i> Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Использование компьютеров при работе с математическими моделями. Компьютерные эксперименты.	10.09	
3.	Примеры использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проверка на простых примерах (тестирование), проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.	17.09	
4.	Графические модели. Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер). Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. Бинарное дерево. Генеалогическое дерево. <i>Практическая работа №2. «Построение дерева»</i>	24.09	
5.	Табличные модели. Таблица как представление отношения	01.10	
6.	База данных. Связи между таблицами. Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. Вставка, удаление и замена элемента	08.10	
7.	Система управления базами данных	15.10	
8.	Создание базы данных. Поиск данных в готовой базе. <i>Практическая работа №3. «Поиск данных в готовой таблице»</i>	22.10	
9.	<i>Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация».</i>	12.11	
	Алгоритмизация и программирование. (8 часов)		

10.	Понятие об этапах разработки программ. Простейшие приемы диалоговой отладки программ (выбор точки останова, пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод). Знакомство с документированием программ. Составление описание программы по образцу. Практическая работа №4. «Этапы решения задач на компьютере»	19.11	
11.	Одномерные массивы. Знакомство с алгоритмами решения этих задач. Реализации этих алгоритмов в выбранной среде программирования. Примеры задач обработки данных: заполнение числового массива в соответствии с формулой или путем ввода чисел. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Практическая работа №5. «Заполнение одномерного массива»	26.11	
12.	Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Практическая работа №6. «Нахождение суммы элементов данной конечной числовой последовательности или массива»	03.12	
13.	Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату. Практическая работа №7. «Нахождение минимального (максимального) элемента массива»	10.12	
14.	Знакомство с постановками более сложных задач обработки данных и алгоритмами их решения: сортировка массива, выполнение поэлементных операций с массивами; обработка целых чисел, представленных записями в десятичной и двоичной системах счисления	17.12	
15.	Робототехника . Система команд робота. Конструирование робота. Моделирование робота парой. Практическая работа №8. «Исполнитель Робот»	24.12	
16.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	14/01	
17.	Управление. Сигнал. Обратная связь.	21.01	
	Обработка числовой информации. (6 часов)		
18.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы Электронные (динамические) таблицы. Практическая работа №9. «Работа с фрагментом электронной таблицы»	28.01	
19.	Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа №10. «Вычисления в электронных таблицах»	04.02	
20.	Встроенные функции. Логические функции	11.02	
21.	Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов. Практическая работа №11 «Сортировка и поиск данных»	18.02	
22.	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №12 «Построение диаграмм и графиков»	25.01	
23.	Контрольная работа №2. «Обработка числовой информации»	04/03	

	Работа в информационном пространстве. Коммуникационные технологии. (10 часов)		
24.	Компьютерные сети.	11.03	
25.	Интернет. Адресация в сети Интернет. IP-адрес компьютера	18.03	
26.	Доменная система имен. Маршруты доставки интернет-пакетов	25.03	
27.	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	08.04	
28.	Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	15.04	
29.	Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства.	22.04	
30.	Сайт. Сетевое хранение данных. Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.	29.04	
31.	Содержание и структура сайта	06.05	
32.	Оформление сайта	13.05	
33.	Основные этапы и тенденции развития ИКТ. Стандарты в сфере информатики и ИКТ.	20.05	
34.	Повторение	27.05	