

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от 29 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ с.Октябрьское  
№ 39 от 29 марта 2023г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское  
Усманского муниципального района Липецкой области  
за 2022 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района**  
**Липецкой области, подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/38% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 / 2%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347/83% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	189/ 45% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	27/6,5% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,6% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 /4% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/1% человек%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/94% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/94% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/94% человек/%
1.29.1	Высшая	8/ 16% человек/%
1.29.2	Первая	38/ 76% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8% человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	37/75% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/43% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой - да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района  
Липецкой области, подлежащего самообследованию  
(реализующего программы дошкольного образования)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	43 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /00%
1.5.2	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района**  
**Липецкой области, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	416чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	146 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (7-17лет)	143 чел. 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел. 2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. 4,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел. 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел. 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел. 0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93 чел 22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 чел. 83%
1.8.1	На муниципальном уровне	224чел. 54%
1.8.2	На региональном уровне	27/6,5% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	На федеральном уровне	7/1,6% человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 чел.

		%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	71 чел. 17%
1.9.1	Муниципального уровня	42 чел. 10 %
1.9.2	Регионального уровня	14 чел. 3,3 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.9.4	Федерального уровня	2 чел. 0,4 %
1.9.5	Международного уровня	0 чел./%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 76%
1.16.1	Высшая	3 чел. 27%
1.16.2	Первая	8 чел. 727 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.17.1	До 5 лет	2 чел. 14%
1.17.2	Свыше 30 лет	5 чел. 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 36%



1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14чел. 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 7%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	9 единиц
1.22.2	За отчетный период	3 единицы
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416чел. 100%

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: 399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с. Октябрьское, ул.Базарная, д.1;

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Октябрьское, ул.Базарная, д.1

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».

Наименование филиалов (при наличии): Куликовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области, Кривский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Место нахождения филиалов (при наличии):

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

Телефоны:

МБОУ СОШ с. Октябрьское - 8 (47472) 3-52-93;

Куликовский филиал - 8 (47472) 3- 65-36;

Кривский филиал - 8 (47472) 3-60-17.

e-mail: [mbousosh2012@yandex.ru](mailto:mbousosh2012@yandex.ru)

Сайт: [mbousosh2012.narod.ru](http://mbousosh2012.narod.ru)

ФИО руководителя: Аксенов Владимир Николаевич

ФИО заместителей: Порядина О.В., Огнерубова Т.Н., Жидких Г.А.

ФИО заведующих филиалами: Жидких В.Е., Тонких Е.Н.

Режим работы: с 8.00 до 17.00, при шестидневной рабочей неделе. Государственные праздники, воскресенье – выходные дни.

Мощность образовательного учреждения: - плановая: 700 обучающихся / фактическая: 422 обучающихся и воспитанников (на 31.12.2022).

Классы	Количество обучающихся				
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-4 классы	168	161	149	143	168
5-9 классы	187	201	209	228	239
10-11 классы	16	19	22	22	15
Всего 1-11 кл.	<b>371</b>	<b>381</b>	<b>380</b>	<b>393</b>	<b>422</b>
Средняя наполняемость классов	12	13	14	15	15

### 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2022 году МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав - приказ от 29.10.2019 № 413, зарегистрирован 06.11.2019г ГРН 21948272216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 48ЛЮ1 № 0000982, регистрационный номер №851, дата выдачи 06 февраля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 48А01 № 0000238, регистрационный номер 045, дата выдачи 25 ноября 2014 г, срок действия 25 ноября 2026 г. ОГРН: 1024800731383

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001422852 от 28 марта 2011 г.

ИНН:4816004582

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422854 от 7 декабря 1998 г.

Паспорт безопасности организации от 2022г.

### 1.3. Информация о документации организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась в соответствии с образовательными программами: Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой, Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий и рабочими программами педагогов.

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2025 г.г. «Школа, где каждый успешен». Коллектив решал задачи по реализации национального проекта «Образование».

Обучение воспитанников дошкольных групп строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося и воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой класса / группы.

### 1.4. Информация о документации по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившихся в 2022 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято – 3 педагога и 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, уволилось -0. Всего работающих на 31.12.2022г. - 49 педагогических работников. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, с каждым заключен трудовой договор. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка от 18.06.2021г.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу были ознакомлены с должностными инструкциями. Со всеми работниками проведен инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Октябрьское располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 2. Оценка системы управления организации

### 2.1. Характеристика сложившей системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.</li> <li>• Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.</li> <li>• Организует выпуск газеты в школе.</li> <li>• На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.</li> <li>• Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов.</li> <li>• Участвует в проектах.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует администрации школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Контролируют организацию питания в школе и в дошкольных группах.</li> <li>• Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов.</li> <li>• Оказывает помощь в проведении общешкольных родительских собраний.</li> </ul>

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления**

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Педагогический совет утвердил основные образовательные программы, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе направления реализации национального проекта «Образование», утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2022-2023 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2021-2022 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

В 2022 году активную работу провел Совет учащихся. Учащимися были реализованы 5 социальных проектов различной направленности. РДШ – 2 проекта социальной направленности «Добро не уходит на каникулы», «Орлята России». Добровольчество Липецкой области -2 проекта, направленные на постоянный патронаж ветерана Великой Отечественной войны В.В. Киселева, проживающего на территории с.Октябрьское. Областная станция юных натуралистов – 1 проект «Хвоинка» Куликовского филиала МБОУ СОШ с,Октябрьское, направленный на восстановление экосистемы Куликовского лесхоза. По итогам этого проекта «Хвоинка» заняла 2 место в Липецкой области.

Совет родителей участвовал в организации и контроле за горячим питанием учащихся, организовывал досуговую деятельность учащихся, принимал участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 6 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 2 детьми и их законными представителями

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало новое положение об оплате труда работников.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу закон, который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей. Благодаря этому закону учителя работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники.

### **2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ СОШ с.Октябрьское следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течение 2022 года согласно годовому плану школы и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся. Вопрос, как протекает адаптация первоклассников и пятиклассников, стоял на контроле заместителя директора Порядиной О.В. и педагога-психолога Тонких Е.Ю.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2022г. было проведено 3 заседания консилиума, на котором было выдано три представления для предоставления на областной ПМПК.

### **2.4. Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)**

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2022 г было проведено 22 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками и

одиннадцатиклассниками, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Расширить социальную работу школы и работу педагога-психолога в 2022 году позволили возможности образовательного центра «Точки роста», открытого 1 сентября 2019 года. На базе «Точки роста» проходят встречи с педагогом-психологом, круглые столы, интеллектуальные игры и др. Кроме того, проводятся занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», программа которого направлена на развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Занятия организуются педагогом-психологом.

### 2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации

Социальный состав семей МБОУ СОШ с.Октябрьское весьма разнообразен.

№	Показатели	Октябрьское	Куликово	Кривка	Общее кол-во
1	<b>Многодетные семьи:</b>				
	всего семей	51	18	22	<b>92</b>
	из них учатся в школе	95	45	37	<b>177</b>
2	<b>Неполные семьи</b> (воспитывает мать или отец)				
	количество семей	34	7	16	<b>57</b>
	количество учащихся школы	50	10	24	<b>84</b>
3	<b>Матери-одиночки</b> (если в графе об отце стоит прочерк)				
	кол-во семей	6	12	4	<b>22</b>
	количество учащихся школы	6	17	7	<b>30</b>
4	<b>Малообеспеченные семьи</b>				
	кол-во семей	19	-	3	<b>22</b>
	количество учащихся школы	36		4	<b>40</b>
5	<b>Неблагополучные семьи</b>				
	кол-во семей	1	3	-	<b>4</b>
	количество учащихся школы	2	5		<b>7</b>

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ СОШ с.Октябрьское является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Для системной работы с родителями организованы родительские чаты по классам, сообщество ВК, мессенджере Ватсап.

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне работы школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения (ШСП) «Мы вместе», в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2022года было проведено 1 заседание ШСП, где рассмотрена проблемная ситуация с привлечением родителей.

Эффективными мерами профилактической работы остаются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, работа родительского патруля, оказание добровольной материальной помощи малоимущим семьям, а также семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей «группы риска», ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, внеурочной занятости учащихся, находящихся в социально – опасном положении. На заседаниях Совета родителей и общешкольных родительских собраниях согласно планам работы рассматриваются вопросы по воспитанию и обучению безопасному поведению учащихся.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Однако, есть семьи, которые критически относятся к совместной работе. Отрицают любые начинания, скептически настроены на работу. Как правило, они отказываются принимать участие в совместных классных делах, мероприятиях, всегда негативно высказываются во время проведения мониторингов.

## **2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых 10 продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

Дети начальных классов обеспечиваются бесплатным 2-х разовым горячим питанием на сумму 80 рублей. Обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактических учреждений, выплачивается компенсация родителям (законным представителям) за питание и на приобретение рабочих тетрадей и учебных пособий. За счёт регионального бюджета организовано двухразовое питание на сумму 80 рублей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Дети из многодетных семей получают обеды на сумму 55 рублей за счет государства и завтраки на сумму 20 рублей за родительскую доплату. Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня питаются на сумму 105 рублей (80 рублей государственная выплата и 25 рублей родительская доплата).

На основании закона Липецкой области № 259 03 от 27.03.2009г. ст. 24 «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед РФ и Липецкой областью» дети из многодетных семей, ежегодно получают социальную выплату на приобретение школьной формы в размере 2750 руб., спортивной формы в размере 2210 руб.

**Вывод:** Самообследованием установлено существующая в школе структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов



**жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### **3. Оценка содержания и качества освоения подготовки обучающихся**

#### **3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Октябрьское строится в соответствии с рабочей программой воспитания «Вверх по ступеням жизни», которая в соответствии с письмом Минпросвещения от 18.07.2022г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» была переработана и размещена на сайте школы. Рабочая программа воспитания состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целью воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Октябрьское является создание и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов .на основе примерной программы курса «Разговоры о важном». Были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 «А» классе: в классном кабинете биологии неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. К ноябрю 2022 года оборудование было исправлено, что дало возможность полноценно использовать все информационные ресурсы к проведению занятий.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (профориентационная деятельность, «Родной край»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Разговоры о важном»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (медиашкола «Позитив»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (школьное лесничество «Хвоинка»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (театральная студия «Капитошка», вокальное объединение «Камертон»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Школьный музей»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Чемпион»).

В реализацию внеурочной деятельности включены такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

В 2023 году необходимо рассмотреть возможность разнообразия курсов внеурочной деятельности в связи с участием образовательной организации в реализации Программы по развитию личностного потенциала.

В 2022 году реализовывались мероприятия, проводимые школьными объединениями Юнармия, РДШ, волонтерским отрядом «Я патриот», «Орлята России», согласно календарно-тематическим планам воспитательной работы.

Члены Совета учащихся школы стали организаторами таких ключевых общешкольных дел, как «День учителя», месячник «За здоровый образ жизни!», «День пожилого человека», недели по благоустройству территорий и оказанию помощи «Осенняя неделя добра», а также профориентационной недели «Настройся на будущее» и др.

В ключевых общешкольных делах приняли участие 100% учащихся школы.

Профориентационная работа проводилась среди учащихся 1-11 классов. Для этого были разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов, «Я в мире профессий» для учащихся 5-9 классов, «Я и профессия» для учащихся 1-11 классов. Работу по профориентации проводилась классными руководителями и школьной администрацией.

Ребята 9 класса приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», участвовали в выездных профессиональных пробах на базе технического колледжа г.

Грязи по профессиям : сварщик, кондитер, машинист электровоза. Посетили Усманский филиал Липецкого медицинского колледжа, где учащиеся учились делать уколы на макетах, мерить давление, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью профориентационной работы было организовано посещение учебного заведения г.Усмани (многопрофильный колледж) и сельского поселения с.Октябрьское. Проведены встречи с выпускниками школы, которые сейчас обучаются в военных училищах нашей страны: Бельских Максим, Аксенов Иван.

В 2023 году будет расширен круг учащихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее» с 10 до 20 учащихся. Администрацией школы будет организована работа по заключению договоров о совместной профориентационной работе с Усманским филиалом Липецкого медицинского колледжа

Ученическое самоуправление в школе представлено на двух уровнях - уровне классного коллектива (4-11 классы) и уровне школы. С сентября 2022года в школе организована работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, которой является выпускница нашей школы. Ею организована работа ученического самоуправления на уровне 5-11 классов. В школе проходят мероприятия, направленные на выборы президента школы. Мероприятия эти продлятся до февраля 2023года. Итогом станет впервые выбранная должность среди учащихся школы- президент школьного самоуправления.

Ключевым направлением в работе ученического самоуправления стала добровольческая (волонтерская) деятельность. Ребята активно участвовали во всероссийской акции «Добрая суббота» и информационно освещали хода акции в социальных сетях (ВК), а также в аналогичной акции «Чистый двор» и др.

За отчетный период член Совета учащихся, Степанова Анна и Кузьменко Юлианна, стали участниками VI слета РДШ и Юнармии в Липецкой области, где были подведены итоги работы активистов региона, награждены лучшие ребята и педагоги.

Так же 15 декабря 2022года активисты школы совместно с Советником по воспитанию. представляя от Усманского района нашу школу, посетили стратегическую сессию «Российского движения детей и молодежи». На этом проекте были представлен 10 треков, ниши девочки выбрали трек «Историческая память и патриотизм» и «Туризм и путешествия», где придумывали социальные тренды, к ним – проблемы, а затем идеи для решения. Итогом стало представление проекта, которые помогли бы в социальных трендах по выбранному треку.

Ученическое самоуправление на уровне классного коллектива велась классными руководителями, которые проводили классные собрания по выбору старост классов, ответственных за различные виды деятельности, а так же организовывали участие в волонтерской и в общешкольной деятельности.

В 2023 году необходимо разнообразить работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов, классным руководителям более ответственно подходить к работе классного самоуправления.

Работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности не только педагогов, но и представителей различных организаций, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Проделанная работа:

- межведомственное взаимодействие с КДН, ОДН Усманского района,;
- работа Совета профилактики.
- организация правового всеобуча.
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, инспектора по делам несовершеннолетних, администрации школы с подростком;
- вовлечение учащихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;
- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- ежедневные «пятиминутки» на последнем уроке по предупреждению ДТП
- конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная азбука», олимпиада по ПДД;;
- работа школьного отряда «ЮИД».

По итогам работы, несмотря на проделанную работу, в 2022 году было совершено правонарушение ученицей 9-го класса Куликовского филиала – самовольный уход из дома, кроме этого 4.08.2022 года учащийся 8-го класса совершил ДТП, управляя скутером, совершил наезд на велосипедиста.

В 2023 году необходимо пересмотреть работу классных руководителей по вопросам безопасного поведения на дорогах учащихся, соблюдение ПДД, совместной работы учителя и родителя по всем вопросам безопасности. Особое внимание уделить индивидуальной работе с семьями детей, склонных к правонарушениям и преступлениям.

Работа с родителями была направлена на совместную деятельность с целью личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся школы.

Формы работы с родителями	2022год
Общешкольные родительские собрания	Проводилось в сентябре и декабре с представителями родительских комитетов классов с представителям правоохранительных органов и настоятелем православного храма с.Октябрьское
Совет родителей школы	Участие в Всероссийском проекте РДШ «Лучший родительский комитет»
Заседание Совета профилактики школы	Протокол от 20.10.2022 с приглашением родителей
Родительский всеобуч – лектории, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, классного руководителя, представителями общественности,	Проводилась классными руководителями (протоколы родительских собраний)
Тематические консультирования	В индивидуальном режиме
Посещение на дому	В индивидуальном режиме
Анкетирование	Темы: - « Организация питания в школе». - «Общественная оценка и поддержка школы родителями».

Большим воспитательным потенциалом обладает Центр на базе школы «Точка роста», который реализует дополнительные общеразвивающие программы для 60 обучающихся по следующим направлениям:

- социальное «Тропинка к своему Я»;
- художественной «Медиашкола»;
- технической «Робототехника»;
- физкультурно-спортивной «Шахматы».

В течение 2022года на базе «Точки роста» реализовывались сетевые проекты: Урок цифры, ПроеКТОрия, Билет в будущее, Киноуроки в школах России.

Результативность на региональном и муниципальном уровне:

-2022г., региональный конкурсе разработок электронного образовательного контента «Цифровая переменная», участие

-2022г., региональный конкурс «Результативные педагогические практики технологической направленности» в номинации «Лучший кейс-проект в центрах «Точка роста» (направление «Техническое творчество и индустриальные технологии») II место получила руководитель центра "Точка роста" МБОУ СОШ с.Октябрьское Порядина О.В. с кейсом «Изготовление информационного стенда»;

- апрель, 2022г - Районный конкурс «RoboFest» - 5 призовых мест ( 1-одно, 2-два, 3-два);

- март, 2022г- Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца».

В 2023году использовать работу центра «Точка роста» с целью более широкому изучению правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, общеобразовательного предмета ОБЖ.

Проводимая воспитательная работа способствовала достижению личностных результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП).

#### Уровень НОО:

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
Внутренняя позиция учащегося – умение определять причины успешности/ неуспешности в учебной деятельности (норма - не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями): 64% учащихся объясняют причины успеха/ неуспеха собственными усилиями, из них 29% наряду с собственными усилиями отмечают объективную трудность заданий, 7% учащихся объясняют объективную трудность своими способностями.	Незначительные расхождения с запланированными показателем.	Применение педагогами начальной школы в урочной и внеурочной деятельности технологий самооценивания и взаимооценивания в системе.	Не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями. Запланированный результат достигнут.
Адекватная мотивация учебной деятельности (норма - не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию): 79% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.		Продолжение работы по формированию у учащихся адекватной мотивации учебной деятельности.	Не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.

#### Уровень ООП

#### 7 класс

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность ответственного отношения к учению: 75%	Запланированный результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных результатов.	75% и выше учащихся имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 90%			

3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 92%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 81%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 75%			
Сформированность основ экологической культуры: 82%			

**9 класс**

1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к учению: 80%	Запланированный результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных результатов	75% и выше имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 94%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 89%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 61%			
6.Сформированность основ экологической культуры: 75%			

**Уровень СОО:**

1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к учению: 98%	Запланированный результат достигнут.		75% и выше имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 100%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 96%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 98%			
6.Сформированность основ			

экологической культуры: 100%			
------------------------------	--	--	--

**Вывод:** Проводимая работа в 2022 году была направлена на совершенствование деятельности имеющихся воспитательных комплексов воспитательной системы школы МБОУ СОШ с.Октябрьское, а также рабочей программы воспитания «Вверх по ступеням жизни».

На основе тех проблем, которые выявились в процессе реализации рабочей программы воспитания «Вверх по ступеням жизни» в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов, как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.

2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

4. Обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

5. Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде с использованием межведомственного взаимодействия.

### 3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также с целью организации свободного времени. Дополнительное образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса.

В школе функционируют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Волейбол», «Плавание», «Русская лапта», «Шахматы»;

- туристско-краеведческое: «Школьный музей»;

- художественное: «Камертон», «Театральный», «Медиашкола»;

- социально-педагогическое: ЮИД «Перекресток», «Юный пожарный», «Юнармия»;

- духовно-нравственное: кружок «Память», волонтерский отряд «Я - патриот»;

- интеллектуальной: «Мегабайт», «Робототехника».

Дополнительное образование в школе организовано также благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования района: филиалом школы искусства в сельском поселении, школой искусств г.Усмани, Плавательным бассейном, детской спортивной школой г.Усмани (32%).

Охват учащихся в кружках и объединениях дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования составляет:

- спортивно-оздоровительное направление 232 учащихся;

- духовно-нравственное направление – 37 учащихся;

- общекультурное направление – 38 учащихся;

- общеинтеллектуальное направление – 42 учащихся;

- социальное направление -49 учащихся;

Всего охвачено: 355 учащихся (85% учащихся), из них 328 учащихся (79%) заняты в в одном объединении образовательного учреждения. С целью профориентации для

учащихся 7-11 классов организовано участие на интерактивной цифровой платформе ПроеКТОриЯ.

Большой интерес вызывает у ребят посещение театральной студии «Капитошка» среди учащихся 1-4 классов и школьного спортивного клуба «Чемпион» среди учащихся 7-11 классов. С приходом молодого учителя физической культуры с сентября 2022года, формы работы клуба дополнились секцией «Гимнастика», которую с удовольствием посещают ребята 5-6 классов.

Среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости - 100%.

Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (87% -по результатам анкетирования учащихся).

МБОУ СОШ с. Октябрьское платные образовательные услуги не оказывает.

**Вывод:** Дополнительное образования школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества.

### 3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2022 учебном году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась с помощью онлайн-опроса в google-формах..

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.



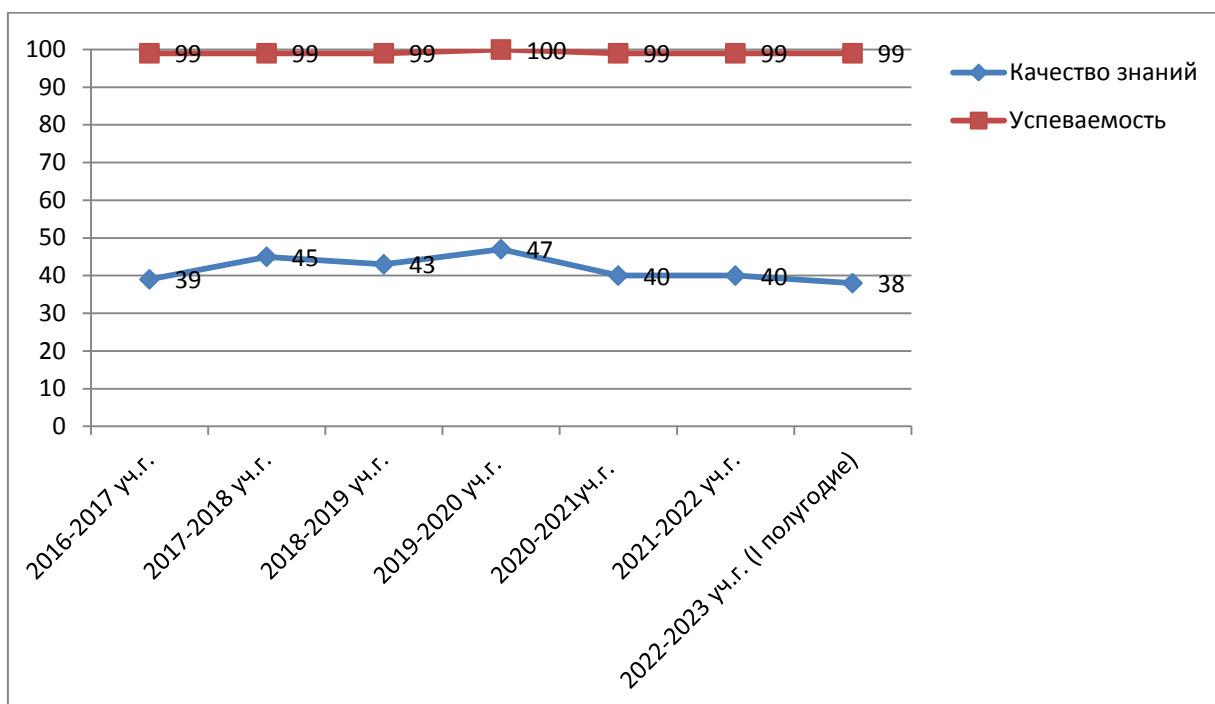
### 3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В 2021-2022 уч.г. в МБОУ СОШ с.Октябрьское обучалось 389 учащихся: 1-4 классы - 148 человек, 5-9 классы-219 человек, 10-11 классы -22 человека. По адаптированным образовательным программам на дому в 2021-2022уч.году обучался 1 учащийся 8а класса.

В 2021-2022 уч. г. в промежуточной аттестации участвовали 362 учащиеся 2-11 классов, 40,3% учащихся по результатам промежуточной аттестации получили «4» и «5», что соответствует показателям прошлого года.

В 2021-2022 учебном году уровень успеваемости учащихся школы составил 99,4%. По итогам 2022 года 1 ученик оставлен на повторный год обучения.





Показателем качества образования обучающихся школы является прохождение государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА в 2022 году: 100 % выпускников среднего общего образования и 100 % выпускников основного общего образования получили аттестат.

К государственной итоговой аттестации были допущены 48 выпускников 9-х (100%) и 9 выпускников 11-х классов (100%).

#### Итоги ГИА в форме ОГЭ в 2021-2022 уч. году:

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл	Медиана % выполнения работы
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
		чел.	%						
<b>Математика</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3,35</b>	<b>42%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>77%</b>
Обществознание	48	24	50%	1	12	11	0	3,6	
Биология	48	7	15%	-	5	2	0	3,1	
География	48	26	54%	1	8	17	0	3,4	
Информатика	48	30	63%	1	5	24	0	3,23	
Химия	48	1	2%	1	0	0	0	5	
История	48	1	2%	0	1	0	0	4	
Физика	48	7	15%	1	6	0	0	3,9	

Значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 9х классах продолжает находиться на критическом уровне с отрицательной динамикой.

Один учащийся 9 класса не набрал необходимое количество баллов по математике, установленное Управлением образования и науки Липецкой области, в основной период и был допущен к повторной сдаче в резервный срок основного периода.

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи в форме ОГЭ для выпускников 11-х классов являются обществознание (6 человек), биология (3 человека), этот выбор соответствует учебному плану школы, выпускниками изучались: элективный курс «Решение задач по генетике», элективный курс «Актуальные вопросы обществознания».

Один ученик 11 класса проходил ГИА по математике (базовый уровень) в резервные

сроки, в связи с неудовлетворительными результатами, полученными при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основные сроки в соответствии с п.51 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512).

Анализ результатов ГИА11 показывает: 64% учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание (этот выбор соответствует учебному плану школы), 18% – физику, химию, биологию. Средний балл выше аналогичного показателя прошлого учебного года по:

- химии 67б. (↑4 баллов),
- биологии 67б. (↑5 баллов),
- русскому языку 76б. (↑2 балла),

Снижение аналогичного показателя наблюдается по:

- обществознанию 52б. (↓4 балла).

На прежнем уровне средний балл по:

- математике 45б.

5 выпускников набрали на ЕГЭ тестовые баллы 80 и более:

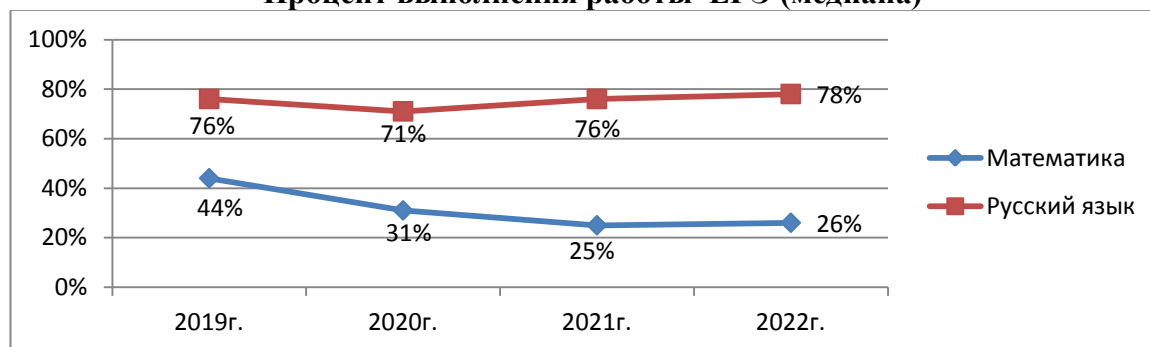
- русскому языку – 4 человека,
- химии – 1 человек.

Динамика высокобалльных результатов: 2 выпускника получили на ЕГЭ баллы более или равные 90, что соответствует показателям прошлого года.

Два выпускника 11 класса получили результаты (обществознание и математика профильного уровня) ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена. Стоит обратить внимание на то, что на протяжении 2 лет сохраняется тенденция не успешности при сдаче математики профильного уровня (хотя при пересдаче предмета на базовом уровне ученики получают положительный результат). Это указывает на неосознанный выбор предметов и недостаточную подготовленность учащихся, а также на неэффективность труда педагогов, работающих с данными учащимися (в том числе необъективное оценивание).

Средний тестовый балл выпускника МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2021-2022 учебном году составил 61 балл что на 1,2 балла выше аналогичного показателя прошлого года.

**Процент выполнения работы ЕГЭ (медиана)**



Значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку в рамках ГИА» в 11 классах остается на довольно высоком уровне, а по математике продолжает находиться на критическом уровне с положительной динамикой.

100% (9) выпускников 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (из них 2 аттестата с отличием – 22%). Один выпускник набрал в сумме по трем предметам 250 баллов.

Ни один выпускник, награжденный медалью «За особые успехи в учении», не достиг значения тестовых баллов ТБ2 (свидетельствующих о высоком уровне подготовки обучающихся по предмету) по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам.

Наличие в 2022г. выпускников, не преодолевшего минимальный порог баллов по предметам (математика и обществознание) требует повышения системной деятельности по подготовке обучающихся к участию в ЕГЭ.

Для улучшения динамики качественных показателей в основной школе необходима плановая дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учёбе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ со стороны родителей (законных представителей). Для повышения качества знаний необходимо тщательное планирование индивидуальной образовательной траектории учащихся, усиление профориентационной работы, обучение навыкам самостоятельной работы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «история».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

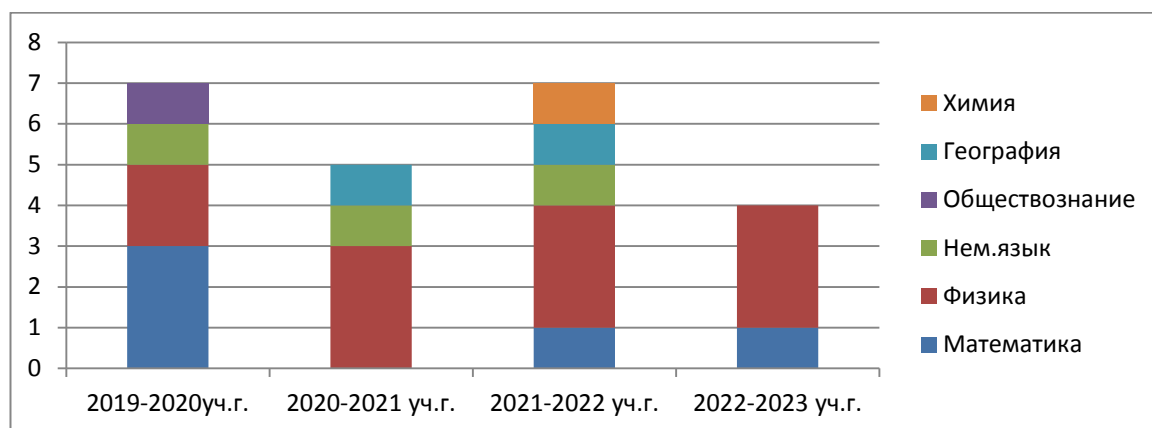
Результаты ВПР выявили проблему преемственности начального и основного уровней образования, а также проблему объективности оценивания знаний учащихся на основном уровне образования. В среднем 95% четвероклассников подтвердили свои образовательные результаты, невысок процент учащихся, понизивших результаты. Значительная доля учащихся 6-9 классов не подтвердили свои образовательные результаты по предметам. Проблема преемственности неоднократно обсуждалась педагогами школы на рабочих совещаниях, педагогических советах. Было выявлено, что основной причиной этого является снижение, а далее отсутствие мотивации к учению обучающихся, а также необъективность оценивания. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на школьных методических объединениях, выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, класса, параллели.

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2022 году будет организована выборочная перепроверка работ руководителями МО и администрацией,

- работа МО по теме «ВПР и объективности выставления оценок»;
- организован контроль деятельности классов, показавших низкие и высокие результаты ВПР, имеющих существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся и выявить причины таких результатов.

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными учащимися. Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах, а также обучение учащихся в центре поддержки одаренных детей «Стратегия».



Количество обучающихся в Заочной школе Центра «Стратегия» за четыре года. В 2022 году 3 учащихся приняли участие в профильной Металлургической смене.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 255 учащихся 4–11-х классов – 84% от общего количества учащихся 4–11-х классов (что выше показателя прошлого года на 23%) в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, экологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, экономике, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, технологии.

Самыми массовыми по количеству участвующих стали олимпиады, как и в прошлом году, по русскому языку (101 чел.), математике (71 чел.), биологии (46 чел.), экологии (51 чел). Наименьшее количество школьников приняло участие в олимпиадах по информатике и ИКТ, немецкому языку, физике, астрономии, ОБЖ, экономике, праву, МХК. Увеличилось количество участников по обществознанию, физической культуре, экологии. Не состоялась олимпиада в связи с неявкой обучающихся по следующим предметам: испанскому, французскому, китайскому языкам.

68 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и приняли участие в муниципальном этапе. Семь учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа по русскому языку, физике, экономике, ОБЖ и экологии, что выше показателей прошлого года на 4 учащихся.

### Результативное участие учащихся и педагогов МБОУ СОШ с.Октябрьское во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях

№ п/п	Мероприятие	результат	номинация	ФИО	класс
1	Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель»	Диплом 2 степени	Док. Фильм «Капитан Карпухин»	Кадурина Виктория	8а
2	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	призер	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сундеева Анна	4кл
		призер	Номинация «Рисунок»	Юрова Анастасия	4 кл
		благодарность		Кобельская Я.Н.	

3	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Диплом победителя 1 место	Изобразительное искусство – педагоги «Самой нежной и любимой»	Кобельская Я.Н.	
4	Федеральный проект «Социальная активность»	сертификат	Социально-экологический квест «FOREST-БУМ» 2021	Концедалова Анастасия	1а -
Тонких Анастасия					
Черников Виктор					

**Результативное участие учащихся и педагогов МБОУ СОШ с.Октябрьское в региональных конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях.**

№ п/п	Мероприятие	результат	номинация	ФИО	класс
1	Всероссийский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	Номинация «Социальный проект»	Печеникина О.В.	-
2	Региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR\ AR»	Сертификат участника		Евтафьева Светлана	6
				Сухаруких Ульяна	10
3	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века»	Диплом II степени	Номинация «Астрономия и космонавтика»	Кадурин Виктор	8а
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	Диплом I степени	Номинация «Астрономия»	Кадурин Виктор	8а
		Диплом II степени		Горшкова Анастасия	
5	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры	Диплом II степени	Номинация «Поэзия»	Кравцова Софья	9а

	из чернильницы-2022»				
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	Диплом II степени	Номинация «Научное кино»	Кадурина Виктория	8а
7	Региональный конкурс литературно-художественного конкурса «Память сердца», посвященной Победе в ВОв	Диплом 2 степени	Док. Фильм «Капитан Карпухин»	Кадурина Виктория	8а
		Диплом 2 степени	Номинация «Медиапроект»		
8	Базовые национальные ценности	Диплом 3 степени	Проект «Физика в быту»	-	-
9	Региональный конкурс школьных лесничеств	3 место грамота		Школьное лесничество «Хвоинка»	
10	Региональный конкурс «Результативные педагогические практики технологической направленности»	2 место	Номинация «Лучший кейс-проект «Точка роста»	Направление «техническое творчество и индустриальные технологии»	-
11	Областной конкурс юных экскурсоводов	дипломант	«Край родной»	Коваленко Юлия	7в
12	Областной конкурс юных краеведов	1	Номинация «Край родной»	Логинова Валерия	9в
13	Регионального этапа всероссийской олимпиады по школьному краеведению	грамота			
14	Открытый региональный дистанционный конкурс творческого рисунка и и поделок «Мама каждого из нас всех людей дороже»	Диплом 1 степени	Номинация Поделка	Мосненко Виктория	3
15	Региональный этап Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Благодарственное письмо		Скоморохова Г.И.	

16	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022гду	3 место	Экскурсовод музея образовательной организации	Коваленко Юлия	7в
17	Областной конкурс социальной рекламы «Науки о безопасности»	сертификат		Акобян Карэн	2а

**Выводы:** Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Необходимо скорректировать Программу работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки участников всероссийской олимпиады школьников, увеличения числа призеров и победителей муниципального этапа и участников регионального этапа.

В школе ведется системный анализ результатов ГИА (соотнесение с внутренней оценкой, результатами ВПР) на уровне администрации, предметных методических объединений, педагогов. Результаты внешней оценки обозначают проблему необъективности внутренней оценки качества образования. Поэтому в 2023 году педагогический коллектив школы продолжит работать над реализацией Проекта повышения качества образования «ГИА: вчера, сегодня, завтра».

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ с.Октябрьское по повышению качества предоставляемых услуг. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе в 2022 учебном году осуществлялась на основе календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентировалась расписанием.

В 2022 году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-4 классов и шестидневной - для 2-11 классов. Занятия начинались в 8.30. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой- второй четверти продолжительность урока – 35 минут, с 3 четверти – 40 мин. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводилось без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода; организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

В 2022 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно требованиям, учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

С 01.09.2022 было организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами МБОУ СОШ с. Октябрьское, в том числе и с использованием Конструктора рабочих программ.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В 2022 году в школе обучалось 7 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из которых:

- 6 учащихся занимаются в общеобразовательных классах;
- 2 с ограниченными возможностями здоровья на дому по АООП.

**Вывод: Режим работы МБОУ СОШ с.Октябрьское регламентировался календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.**

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый состав МБОУ СОШ с.Октябрьское на период самообследования составляет 84 работника, из них:

- **административные работники – 6 человек** (директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих филиалом);

- **педагогические работники – 43 человека** (37 учителей, 4 воспитателя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 советник директора по воспитанию);

- **учебно-вспомогательный персонал – 1 человек** (библиотекарь);

- **обслуживающий персонал – 35 человек** (12 работников по комплексному обслуживанию здания, 6 сторожей, 5 поваров, 3 подсобных работника, 3 завхоз, 1



водитель школьного автобуса, 3 младших воспитателя, 1 слесарь-сантехник, 1 дворник).

Медицинское обслуживание учеников школы осуществляет медицинская сестра ЦОВП с.Октябрьское на основе заключенного договора МБОУ СОШ с.Октябрьское и ГУЗ Усманская ЦРБ.

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: 8 человек (17%) - высшую квалификационную категорию; 33 человека (78%) – первую квалификационную категорию; 2 человека (5%) – СЗД.

По уровню образования из 43 педагогов: 41 человек (93%) имеют высшее профессиональное образование; 3 (7%)- среднее профессиональное.

38 человек (88%) имеют стаж педагогической работы более 10 лет; 5 человек (12%)- менее 10 лет.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Ее занял молодой специалист, выпускница ЛГПУ.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Из 49 педагогических работников Школы 49 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ вышеуказанных данных показывает:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2022-2023 года в школе работает три молодых специалиста: учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию. За молодыми специалистами закреплены наставники, утвержден план работы с молодыми специалистами.

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема - 37 (86%) педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в школе, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года, 100 % педагогов, осуществляющих деятельность в 1 и 5 классах, прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС.

В школе реализуется Федеральный проект «Учитель будущего». Учителя получают возможность своего профессионального развития благодаря центрам развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность конкурс «Флагманы образования».

Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам школы принимать активное и результативное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней. В 2022 году количество педагогов, принимающих участие в муниципальных конкурсах увеличилось на 10%, педагоги - Печенкина О.В., Порядина О.В., Жидких В.Е. и Попко Л.В. приняли участие в региональных этапах конкурсов.

**Вывод: Педагогические работники МБОУ СОШ с.Октябрьское постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, размещают информацию о проделанной работе в сообществе школы в ВК и на школьном сайте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Но есть нехватка в педагогических кадрах в основной школе.**

**Необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе ведется мониторинг личностных достижений педагогов.**

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1. Система методической работы организации**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Педагогический коллектив школы осуществляет работу по применению педагогических технологий в образовательной деятельности:

- реализация программы «Одаренные дети»;
- участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- увеличение числа учащихся заочной школы центра «Стратегия»
- повышение уровня профессионального мастерства учителя
- переход на обновленные ФГОС
- педагоги школы активно внедряют в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, семинары, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые уроки, их анализ, предметные недели, информационно-методическое обеспечение учителей, диагностика педагогического профессионализма и качества образования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в конкурсах и конференциях.

В 2022 году в целях организации помощи в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов организовано их сопровождение педагогами-наставниками и педагогом-психологом.

#### **Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных**

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе реализуется программа «Цифровая школа», которая позволяет решать задачу организации образовательного процесса на основе использования ресурсов цифровой среды. В школе реализуется дистанционное образование на основе электронного обучения. Ученики 6-10 классов, в сопровождении педагогов школы, заочно обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2022 года 4 ученика школы начали заочное обучение.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение школы создает условия для получения учащимися доступа к современным ресурсам образования, что повышает качество образования.

Деятельность методической службы способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, увеличивается количество творческих педагогов, включение их в работу методического совета, рабочих групп.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта; в школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В следующем году будет продолжено использование нестандартных, новых форм проведения педсоветов, усилен их аналитический характер.

#### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

В таблице представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

	Поступил о экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного

			года
Общий фонд	1611	1412	14812
Учебники	1571	1412	9047
Художественная литература	-	-	5561
Справочная литература	-	-	204

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда программной художественной литературы.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения России.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного сайта осуществляется не реже 2 раз в неделю. В 2022 году были созданы сообщества МБОУ СОШ с.Октябрьское в социальных сетях ВК и Одноклассники. На сайте и социальных сетях размещается новостная информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители обучающихся, педагоги. Размещение информации происходит в том числе и через Госаблики (часть Платформы обратной связи (ПОС), связующее звено между гражданами и государством).

**Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ; осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. В 2023 году планируется заказ учебников на сумму 1208721руб. Будет проводится работа по составлению электронного каталога учебников.**

## 8. Оценка качества материально-технической базы

### Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях

Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898795, 48АВ № 898798, 48АВ № 898799, 48АВ № 898801, 48АВ № 898802, 48АВ № 898803, 48АВ № 898804, 48АВ №898806, 48АВ № 898807.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898636, 48АВ № 898637, 48АВ № 898638, 48АВ № 898649, 48АВ № 898661, 48АВ № 898660, 48АВ №

898658, 48АВ № 898656, 48АВ № 898655, 48АВ № 898654, 48АВ № 898653, 48АВ № 898648, 48АВ № 898647, 48АВ № 898643, 48АВ № 898642.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 976302, 48АВ № 976304, 48АВ № 976310, 48АВ № 976309, 48АВ № 976307, 48АВ № 976306, 48АВ № 976305, 48АВ № 976303, 48АВ № 976308.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ СОШ с.Октябрьское	15606,1 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	38662 кв.м.
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	23502,59 кв.м.
Общая	77770,69 кв.м.

Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с.Октябрьское	1017 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	1551,6 кв.м
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	773,3 кв.м
Общая	3341,9 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 9 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Состояние мебели (оборудования)
1.	Кабинет начальных классов	12	удовл.
2.	Кабинет физики	3	удовл.
3.	Кабинет химии	3	удовл.
4.	Кабинет географии	2	удовл.
5.	Кабинет информатики	2	удовл.
6.	Кабинет проектной деятельности центра «Точка роста»	1	отл.
7.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»	1	отл.
8.	Прочие учебные кабинеты	12	удовл.
9.	Мастерская	3	удовл.
10.	Спортивный зал	3	удовл.
11.	Медицинский кабинет	3	удовл.
12.	Библиотека	3	удовл.
13.	Актовый зал	3	удовл.
14.	Спортивная площадка	3	удовл.
15.	Учебно-опытный участок	3	удовл.
16.	Игровая комната д/г	3	удовл.
17.	Спальная комната д/г	3	удовл.

Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной

безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	14
Ноутбуки	70
Планшетные компьютеры	3
Принтер	18
3D принтер	1
МФУ	6
Интерактивная доска	17
Мультимедийные проекторы	27
Квадрокоптер	4
Интерактивный комплекс	1

В школе имеется доступ к высокоскоростному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в кабинетах информатики, но и в других учебных кабинетах.

В 2022 году, в связи с большой наполняемостью 1-4 классов Кривского филиала, из двух классов-комплектов были сформированы 4 отдельных класса, были отремонтированы и подготовлены два новых кабинета начальных классов, в которые приобрели две интерактивные доски и два проектора.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». В течении 2022 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать его возможности: День открытых дверей, уроки «Цифры», уроки «Проектория», Шахматные турниры, мастер-классы, экскурсии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащение которых соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды (гимнастические маты, коврики, скамейки, брусья, козел, конь, палки, мостик, шведские стенки), лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д. На территории школы и филиалов имеются: футбольная площадка, легкоатлетическая площадка, оборудованный сектор для прыжков в длину.

Созданы условия безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ (вход в здание школы и здания филиалов оборудованы пандусами, широкими дверными проемами и др.)

Организован подвоз в образовательную организацию учащихся, на подвозе находится 70 детей, что больше показателя прошлого года на 42 ребенка.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Октябрьское является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе. В школе обеспечена безопасность образовательной среды. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС, установлена система видеонаблюдения. В 2022 году установлена система голосового оповещения.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- разработан паспорт безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;

- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- имеется расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- своевременно проводятся вакцинации и прививки;

Повышению качества условий труда и учёбы, качества образования способствует большая работа по укреплению материально-технической базы, текущему ремонту здания ОУ.

Здания МБОУ СОШ с. Октябрьское и филиалов расположены на обособленном земельном участке. Территория имеет ограждение по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. За зданием школы оборудована площадка для школьного автобуса. Вблизи школьной территории на проезжей части установлены дорожные знаки «Внимание дети!», нанесена дорожная разметка и установлен соответствующий знак в зоне пешеходного перехода.

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Октябрьское соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ; в кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение постоянно обновляются и отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ; в школе созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизнедеятельности для обучающихся и работников.

**Проведено обновление материальной базы за счёт поставки ноутбуков и МФУ рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».**

## **9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ с. Октябрьское осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская МРБ». Школа предоставляет медицинский кабинет с необходимыми условиями. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников школы в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, в 2022 году (в сравнении с 2021 годом) на 6% сократилось количество случаев простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Сотрудники школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинские осмотры.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр врачами ГУЗ «Усманской центральной районной больницы». По результатам медицинских осмотров детской медсестрой школы составлен паспорт здоровья обучающихся за год. Для обучающихся на дому (1 учащихся 9а класса, 1 учащийся -1в класса)- производится выплата за питание.

Обучающиеся, страдающие алиментарно-зависимыми заболеваниями:

- недостаток веса -5 учащихся;
- ожирение- 6 учащихся;
- болезни органов пищеварения- 2 учащихся;
- болезни кожи и подкожно - жировой клетчатка-1 учащихся;
- сахарный диабет- 1 учащихся.

С целью сохранения и оздоровления здоровья детей в школе разработана школьная программа «Быть здоровым – здорово», которая в текущем году реализовывалась через следующие мероприятия:

- организация горячего питания для всех обучающихся и воспитанников(100%);
- соблюдение требований Роспотребнадзора по недопущению распространения инфекции;
- проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями по вопросам формированию здорового питания (классные часы, беседы, конкурсы);
- спортивно-массовые мероприятия среди учащихся 1-11 классов и воспитанников (100%);
- работа школьного спортивного клуба «Чемпион» (87 учащихся- 21%);
- работа пришкольного лагеря (192 учащихся- 45%).

В течение 2022года не было случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников.

**Вывод: Соблюдая принципы здоровьесбережения в организации образовательного процесса, удалось снизить показатели на 6% по простудным заболеваниям учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.**

## 10. Оценка качества организации питания

Для организации питания в школе имеются 3 столовые с набором необходимого технологического оборудования.

Организовано 3-х разовое горячее питание.

Одноразовое питание: получают 119 учащихся (28%),

Двухразовое питание - получают-303 учащихся (72%);

Трёхразовое питание получают учащиеся ГПД- 25 учащихся (6%).

Четырёхразовое питание получают воспитанники дошкольных групп Кривского и Куликовского филиалов (43 воспитанника).

2 ученик школы (9а класс + 1в класс)) получали денежную компенсацию за питание, т.к. обучается на дому по адаптированной программе.

Льготным питанием охвачено 157 учащихся (37%). Двухразовое горячее питание школьников осуществляется за счёт родительской платы, средств регионального бюджета. Охват горячим питанием составляет -100%.

С целью создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием, в школе реализуется Программа здорового питания. Документация по школьной столовой контролируется заместителем директора по ВР, контрактным управляющим.

Организован контроль за качеством приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят родители учащихся. Составлен график посещения школьной столовой членами Совета родителей школы. В течение года проведено внеплановых проверок -2



(акты посещения от 15.09.2022г и 26.11.22г) под руководством Совета родителей школы. Плановая проверка проведена Управлением Роспотребнадзора по Липецкой области в Грязинском, Добринском, Усманском районах проведена 12.11.2022г.

Организован мониторинг за качеством приготовления посредством анкетирования и учащихся, и родителей. По результатам анкетирования – удовлетворены качеством питания 82% опрошенных. На сайте школе в разделе «Организация питания» предоставлены меню для различных возрастных групп, ведется фотоотчет о питании в школе.

**Вывод: В школе соблюдаются требования законодательства по вопросам питания; дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Проводится ежедневный мониторинг удовлетворенности школьным питанием с помощью QR кодов, размещенных в школьной столовой.**

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о ВСОКО
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования
- План-график контроля
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- *процедуры внутренней оценки* – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ МО, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- *процедуры внешней оценки* – лицензирование, аккредитация, ЕГЭ, ОГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

**Объектом оценки ВСОКО** является качество образования в образовательной организации. **Предметом оценки** – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методические объединения.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 12 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов 1-4 классы – 1 измерение в год, 141 работа;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год, 1-е,5-е, 9-е и 11 классы;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;
- оценка функциональной грамотности в 4-9 классах - 3
- оценка удовлетворенности родителей качеством образования– 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 4 аналитических отчета для администрации и руководителей методических объединений школы.

Диагностические работы по оценке функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) и банка заданий комплексного характера, разработанных

педагогами с использованием материалов Ковалевой Г. С., Рябининой Л. А. и Чабан Т. Ю. «Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы». Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

**Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

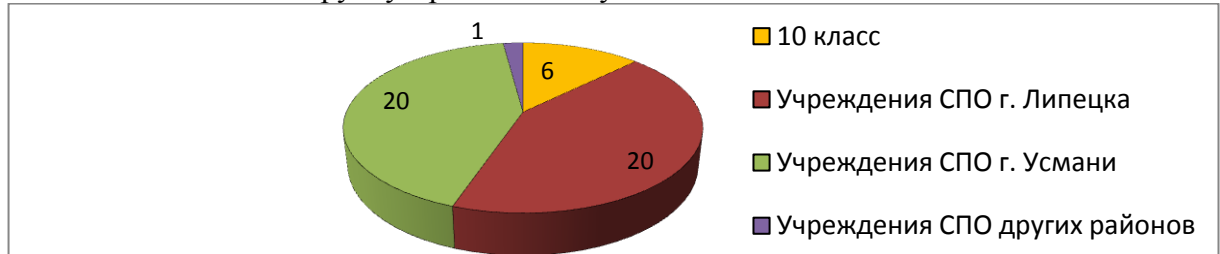
**По результатам 2021г. школа вошла в Мероприятие 21. В связи с выявленным несоответствием внутренней и внешней оценки необходимо в 2023г. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования в направлении объективности оценивания образовательных результатов учащихся.**

## 12. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ с. Октябрьское проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

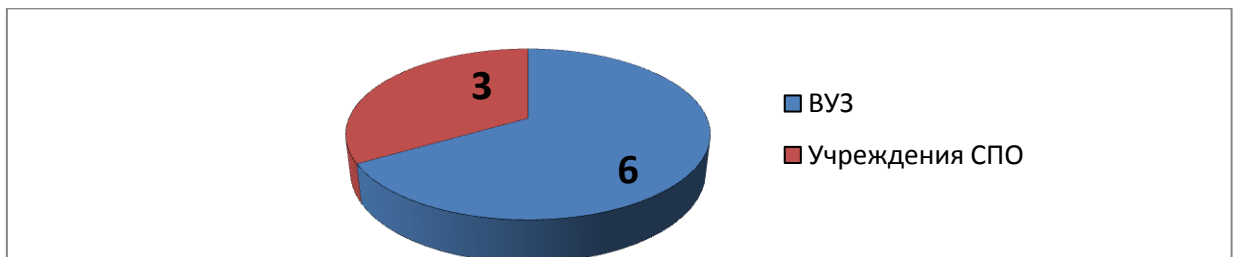
К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 г



Анализ итогов трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с.Октябрьское показал, что большинство выпускников школы поступили в учреждения среднего профессионального образования – 41 чел. (85%), продолжили обучение в 10-м классе общеобразовательных учреждений – 6 чел. (13%), - из них в МБОУ СОШ с.Октябрьское – 6 чел. (13%).

Оценка востребованности выпускников 11 класса 2022 г



Анализ итогов трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ СОШ с.Октябрьское показал:

- 1) Количество поступивших в ВУЗы уменьшилось с 72% до 66 % по сравнению с прошлым годом
- 2) Уменьшилось количество выпускников, выбирающих медицинские специальности с 18% до 11%;
- 3) Увеличилось кол-во выпускников, выбирающих педагогические специальности с 9% до 33%.

Этому способствует целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся, которая ведется с целью оказания помощи выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении.

Ежегодно проводятся встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с представителями средних профессиональных и профессиональных учебных заведений Усманского района, а также организуются экскурсионные выезды в эти учебные заведения.

Обучающиеся 7-11 классов – участники всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Для обучающихся 8-11 классов организовано участие в уроках финансовой грамотности.

С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения через родительские собрания и индивидуальные консультации.

**Вывод: В школе ведётся систематическая, целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Все выпускники МБОУ СОШ с Октябрьское, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10 классе школы. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.**

### **13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы**

В дошкольных группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

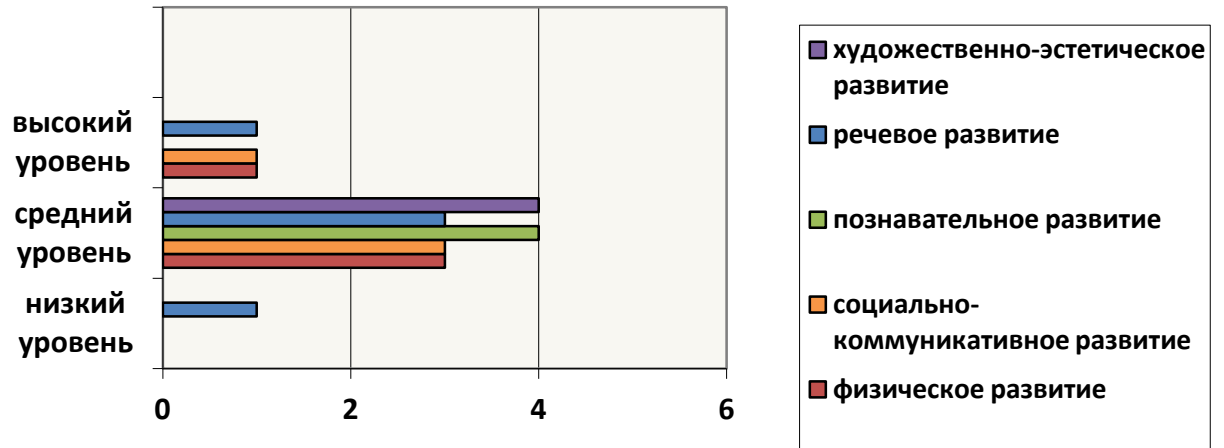
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Воспитанники дошкольной группы самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, как правило, подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, но тяжело адаптируются к новым условиям. Анализ показал: уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на среднем уровне. С низким уровнем освоения образовательных областей и интегративных качеств личности детей - нет. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

*Результаты мониторинга образовательной деятельности  
дошкольной группы за 2022 год*



Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

**Вывод:** Итоги мониторинга дошкольной группы свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**Вывод:** по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Октябрьское в 2022 году эффективной.