

СПРАВКА №6 от 18.10.2022г
об итогах диагностики готовности к ГИА, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.

Цель: оценить готовность к ГИА, ЕГЭ глазами самих выпускников (сохранение психологического здоровья).

Использована анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (Источник: Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009. — 184 с. — (Психолог в школе).

Анкета «Готовность к экзаменам»

Анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к экзаменам глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как

1. способность к самоорганизации (познавательный компонент),
2. уровень тревоги (личностный компонент)
3. знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

Время проведения – октябрь 2022 г.

Получены следующие данные по результатам анкетирования учащихся 9 классов:

Уровень в % отношении	Компоненты психологической готовности к ОГЭ		
	способность к самоорганизации (познавательный компонент)	уровень тревоги (личностный компонент)	знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).
Высокий уровень	8%	36%	4%
Средний уровень	42%	47%	57%
Низкий уровень	50%	16%	39%

Учащиеся с низким уровнем самоорганизации не способны правильно распределять свои силы и время, не знакомы со способами снятия и уменьшения нервно-психического напряжения, затрудняются в выборе оптимального способа выполнения задания. Наибольшее количество выпускников с низким уровнем самоконтроля выявлено в 9а классе.

Средний уровень тревожности является необходимым условием удачной сдачи итоговой аттестации, поскольку оказывает мобилизирующее влияние в ситуации экзаменационного стресса. У 47% опрошенных девятиклассников (21 чел.) выявлен средний уровень экзаменационной тревоги. Также важно отметить, что у некоторых респондентов (36%/17 чел.) отмечается повышенный уровень беспокойства по поводу предстоящих экзаменов. Низкий уровень экзаменационной тревоги наблюдается у 16% девятиклассников (7 чел.).

Обучающимся с высоким и средним уровнем знаний о процедуре проведения экзамена известно как проходят экзаменационные испытания, правила проведения и оформления экзаменационных бланков и т.д. Низкие показатели у 39% опрошенных.

Получены следующие данные по результатам анкетирования учащихся 11 классов:

Уровень в % отношении	Компоненты психологической готовности к ЕГЭ		
	способность к самоорганизации (познавательный компонент)	уровень тревоги (личностный компонент)	знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).
Высокий уровень	50%	25%	60%
Средний уровень	30%	25%	30%

Низкий уровень	20%	50%	10%/
----------------	-----	-----	------

30% учащихся с низким уровнем самоконтроля неспособны правильно распределять свои силы и время, не знают, как успокоиться в трудной ситуации, затрудняются в выборе оптимального способа выполнения задания.

Высокая тревожность может оказать дестабилизирующее действие на подростка, затруднить его подготовку к экзаменам. Страх неуспешности в экзаменационной ситуации является стрессогенным фактором, ухудшающим состояние здоровья школьника и продуктивность его учебной деятельности. Низкий уровень экзаменационной тревожности также не является однозначно положительным, т.к. переоценка своих возможностей не даст учащемуся на должном уровне, со всей ответственностью и старанием подготовиться к предстоящему экзамену. Среди учащихся 11 класса - 50% с низким уровнем экзаменационной тревоги.

Анализируя полученные данные, можно предположить, что большинство одиннадцатиклассников (60%) имеют высокий уровень знаний о процедуре проведения ГИА.

Проблемы:

данные диагностики готовности выпускников к сдаче экзаменов свидетельствуют о достаточно низкой психологической готовности выпускников 9-х классов, высоком уровне тревожности в связи с предстоящими испытаниями.

Рекомендации:

1. В период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ с целью оказания психологической помощи и поддержки учащимся 9, 11 классов, родителям в течение учебного года организовать работу консультационного пункта:
 - консультирование учащихся – в течение рабочего дня – до 15. 00 (по договоренности с учащимся, по запросу);
 - консультации для родителей – суббота с 09.00- 13.00 час. (другое время по договоренности).
2. Подготовить и раздать буклеты для родителей «Психологи рекомендуют».
3. Организовать работу с учащимися, показавшими по итогам диагностики низкий уровень психологической готовности к ГИА, направленную на снижение экзаменационной тревоги и ознакомление с основными способами самоконтроля в стрессовых ситуациях, ознакомить с приёмами и методами снятия нервно-психического напряжения.
4. Продолжить работу по программе «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ»
5. Информировать учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.
6. Не допускать физической и психической перегрузки учащихся за счет чрезмерных домашних заданий и дополнительных занятий
7. Продолжать информировать обучающихся о правилах проведения государственного экзамена с целью повышению их осведомленности в вопросах процедуры ГИА.

Заместитель директора по УВР Порядина О.В.