

**СПРАВКА №10 от 31.10.2022г.**  
**о преподавании математики в 9, 11 классах**  
**в рамках подготовки к ГИА**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Контроль качества подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА на уроках математики.
3. Работа учителей математики по подготовке к итоговой аттестации.

**Сроки:** октябрь 2022 года.

Согласно календарному плану образовательного проекта «ГИА: Вчера. Сегодня. Завтра» администрацией школы был проведен анализ преподавания математики в 9,11 классах в рамках подготовки к ГИА.

Работа по преподаванию математики ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно.

В учебных кабинетах математики оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации, на которых размещены Демоверсии, Спецификации, Кодификаторы. У учителей имеются планы подготовки к ГИА, подготовлены материалы, создан банк КИМов. Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за последние годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учителя-предметники регулярно отслеживают изменения в содержании и структуре КИМов, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией. В августе-ноябре принимали участие в семинарах проводимых ИРО ЛО, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя проводят обучение по заполнению бланков.

Учителя знакомят учащихся с формами проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, КИМами, правилами заполнения бланков, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Информировуют о справочниках, пособиях, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11 классов. Классные руководители ведут учет пропусков уроков и консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. Однако количество пропусков дополнительных занятий в 9а классе, в конце первой четверти увеличилось, что говорит о недостаточном контроле со стороны родителей. С целью

предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Так в 9а классе учитель математики Печенкина О.В. «разбила» учащихся на группы по уровню подготовки. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА ведутся в соответствии с утвержденным расписанием.

Недобросовестно выполняют домашние задания, пропускают дополнительные занятия Лизунов Д., Непрокин Р., Поткин И. С этими учащимися проводится профилактическая работа.

По Дорожной карте по подготовке к ГИА заместителем директора по УВР в октябре были посещены уроки в 9 и 11 классах.

Учителя математики Печенкина О.В., Корчагина Г.В., Тонких Е.Н., Леонова Г.Н. анализируют на уроках типичные ошибки ОГЭ. Тонких Е.Н. предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. Печенкина О.В. на уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Леонова Г.Н. применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение. На уроках ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.

Согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА и Графику проведения оценочных процедур в октябре-декабре 2022г. будут проведены, диагностические работы по математике в 9-11 классах.

Результаты диагностических работ будут использованы учителями-предметниками для ведения коррекционной работы по выявленным пробелам в знаниях и умениях учащихся.

Вывод: работа по подготовке к ГИА по математике ведётся систематически.

Учителя математики проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Заместитель руководителя по УВР: Порядина О.В.