

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 29 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ с.Октябрьское
№ 50 от 29 марта 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Октябрьское
Усманского муниципального района Липецкой области
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: 399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с. Октябрьское, ул.Базарная, д.1;

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399331 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Октябрьское, ул.Базарная, д.1

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».

Наименование филиалов (при наличии): Куликовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области, Кривский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области.

Место нахождения филиалов (при наличии):

399333 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Куликово, ул. Ленина д.96.

399332 Липецкая область, Усманский муниципальный район, с.Кривка, ул. Центральная, д.79.

Телефоны:

МБОУ СОШ с. Октябрьское - 8 (47472) 3-52-93;

Куликовский филиал - 8 (47472) 3- 65-36;

Кривский филиал - 8 (47472) 3-60-17.

e-mail: mbousosh2012@yandex.ru

Сайт: mbousosh2012.narod.ru

ФИО руководителя: Аксенов Владимир Николаевич

ФИО заместителей: Порядина О.В., Огнерубова Т.Н., Жидких Г.А.

ФИО заведующих филиалами: Жидких В.Е., Тонких Е.Н.

Режим работы: с 8.00 до 17.00, при шестидневной рабочей неделе. Государственные праздники, воскресенье – выходные дни.

Мощность образовательного учреждения: - плановая: 700 обучающихся / фактическая: 423 обучающихся и воспитанников (на 31.12.2021).

Классы	Количество обучающихся				
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1-4 классы	165	168	161	149	143
5-9 классы	185	187	201	209	228
10-11 классы	19	16	19	22	22
Всего 1-11 кл.	369	371	381	380	393
Средняя наполняемость классов	12	12	13	14	15

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2021 году МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав - приказ от 29.10.2019 № 413, зарегистрирован 06.11.2019г ГРН 2194827272216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 48Л01 № 0000982, регистрационный номер №851, дата выдачи 06 февраля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 48А01 № 0000238, регистрационный номер 045, дата выдачи 25 ноября 2014 г, срок действия 25 ноября 2026 г. ОГРН: 1024800731383

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001422852 от 28 марта 2011 г.

ИНН:4816004582

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422854 от 7 декабря 1998 г.

Паспорт безопасности организации от 17 декабря 2019г.

1.3. Информация о документации организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась в соответствии с образовательными программами: Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой, Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий и рабочими программами педагогов.

В 2021 году была начата реализация Программы развития на 2021-2025 г.г. «Школа, где каждый успешен». Коллектив решал задачи по реализации национального проекта «Образование».

Обучение воспитанников дошкольных групп строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося и воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой класса / группы.

1.4. Информация о документации по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившись в 2021 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято – 1 педагог, уволилось -2. Всего работающих на 31.12.2021г. - 44 педагогических работников (из них 1 человек внешний совместитель). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, с

каждым заключен трудовой договор. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. от 20.12.2019г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка от 15.12.2016г.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу были ознакомлены с должностными инструкциями. Со всеми работниками проведен инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, по мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Октябрьское располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика сложившей системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. • Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. • Организует выпуск газеты в школе. • На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Участвует в проектах.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует администрации школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса. • Контролируют организацию питания в школе и в дошкольных группах. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Оказывает помощь в проведении общешкольных родительских собраний.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Педагогический совет утвердил основные образовательные программы, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе направления реализации национального проекта «Образование», утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2020-2021 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

В 2021 году активную работу провел Совет учащихся. Учащимися были реализованы 5 социальных проектов различной направленности. РДШ – 2 проекта, посвященные памяти полета первого человека в космос. Добровольчество Липецкой области -2 проекта, направленные на постоянный патронаж ветерана Великой Отечественной войны В.В. Киселева, проживающего на территории с.Октябрьское.

Областная станция юных натуралистов – 1 проект «Хвоинка» Куликовского филиала МБОУ СОШ с.Октябрьское, направленный на восстановление экосистемы Куликовского лесхоза.

Совет родителей участвовал в организации и контроле за горячим питанием учащихся, организовывал досуговую деятельность учащихся, принимал участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 5 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 2 детьми и их законными представителями.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало новое положение об оплате труда работников.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ СОШ с.Октябрьское следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течение 2021 года согласно годовому плану школы и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся. Вопрос, как протекает адаптация первоклассников и пятиклассников, стоял на контроле заместителя директора Порядиной О.В. и педагога-психолога Тонких Е.Ю.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2021 г. было проведено 1 заседание консилиума, на котором было выдано одно представление для предоставления на областной ПМПК.

2.4. Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2021 г было проведено 13 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Расширить социальную работу школы и работу педагога-психолога в 2021 году позволили возможности образовательного центра «Точки роста», открытого 1 сентября

20219 года. На базе «Точки роста» проходят встречи с педагогом-психологом, круглые столы, интеллектуальные игры и др. Кроме того, проводятся занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», программа которого направлена на развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Занятия организуются педагогом-психологом.

2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации

Социальный состав семей МБОУ СОШ с.Октябрьское весьма разнообразен.

№	Показатели	Октябрьское	Куликово	Кривка	Общее кол-во
1	Многодетные семьи:				
	всего семей	46	18	8	72
	из них учатся в школе	84	50	15	149
2	Неполные семьи (воспитывает мать или отец)				
	количество семей	34	6	7	47
	количество учащихся школы	53	9	10	72
3	Матери-одиночки (если в графе об отце стоит прочерк)				
	кол-во семей	6	15	1	22
	количество учащихся школы	6	25	2	33
4	Малообеспеченные семьи				
	кол-во семей	18	-	8	26
	количество учащихся школы	32		15	47
5	Неблагополучные семьи				
	кол-во семей	1	3	-	4
	количество учащихся школы	2	7		9

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ СОШ с.Октябрьское является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Из-за пандемии работа с родителями была организована через сообщество ВК, мессенджере Ватсап, по телефону.

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне работы школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения (ШСП) «Мы вместе», в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2021года было проведено 1 заседание ШСП, где рассмотрена проблемная ситуация с привлечением родителей.

Эффективными мерами профилактической работы остаются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту

жительству, работа родительского патруля, оказание добровольной материальной помощи малоимущим семьям, а также семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей «группы риска», ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, внеурочной занятости учащихся, находящихся в социально – опасном положении. На заседаниях Совета родителей и общешкольных родительских собраниях согласно планам работы рассматриваются вопросы по воспитанию и обучению безопасному поведению учащихся.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Однако, есть семьи, которые критически относятся к совместной работе. Отрицают любые начинания, скептически настроены на работу. Как правило, они отказываются принимать участие в совместных классных делах, мероприятиях, всегда негативно высказываются во время проведения мониторингов.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых 10 продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

Дети начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием на сумму 50 рублей 70 копеек. Обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактических учреждений, выплачивается компенсация родителям (законным представителям) за питание и на приобретение рабочих тетрадей и учебных пособий. За счёт регионального бюджета организовано двухразовое питание на сумму 80 рублей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Дети из многодетных семей, а также учащиеся 1-5 классов из малообеспеченных семей, посещающие группу продленного дня питаются на сумму 40 рублей.

На основании закона Липецкой области № 259 03 от 27.03.2009г. ст. 24 «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед РФ и Липецкой областью» дети из многодетных семей, ежегодно получают социальную выплату на приобретение школьной формы в размере 2750 руб., спортивной формы в размере 2210 руб.

Вывод: Самообследованием установлено существующая в школе структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества освоения подготовки обучающихся

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Октябрьское строится в соответствии с рабочей программой воспитания «Вверх по ступеням жизни».

Важнейшие принципы содержания воспитания обучающихся в школе:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- нравственный пример педагогического работника;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций);
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентация на создание лично-развивающей образовательной среды;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитания: личностное развитие учащихся, основанное на базовых национальных ценностях, а также его потребностях и интересах, с опорой на его способности и ресурсы.

Рабочая программа воспитания включает следующие модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профориентация», «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»: для реализации личностного развития учащимся предоставлялись возможности осуществления различных видов и форм деятельности. Инвариантная (традиционная) часть модуля, осуществляемая на уровне школы, была представлена праздниками «День Знаний», «Последний звонок», «День семьи» и др; фестивалями «Веселые старты», «Читающий марафон» и др.; акциями «Ученики – учителям», «Мой Пушкин», «И помнит мир спасенный!» и др.

В ключевых общешкольных делах приняли участие 100% учащихся школы. В 2022 году необходимо отрабатывать содержание данного модуля и его реализацию на уровне класса.

Модуль «Классное руководство»: содержание деятельности классного руководителя прописаны в Положении о функциональных обязанностях классного руководителя в МБОУ СОШ с.Октябрьское. В 2022 году необходимо уделить внимание:

- реализации в рамках направления деятельности классного руководителя «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию обучающихся в классе» такого содержательного компонента как «содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ»

- достижение заявленных плановых показателей;

- включение учащихся в добровольческую деятельность, их регистрация в ЕИС «Добровольцы России» (50% учащихся класса);

- включение учащихся в деятельность первичного отделения РДШ (50% учащихся класса);
- участие в школьном этапе ВОШ (4 класс – 70% охват учащихся, 5-11 класс – 100% охват учащихся);
- включение учащихся в деятельность детских общественных объединений на уровне школы (70%);
- реализации такого направления деятельности классного руководителя как «Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, документации».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

курсы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Октябрьское реализуются классными руководителями по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «ОФП», «Легкая атлетика»;
- духовно-нравственное: «Мы патриоты», «Уроки нравственности», «Родной край», «Юный читатель»;
- социальное: «Безопасное детство», «Дорогою добра», «ЮИД»;
- интеллектуальное: «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Школа развития речи»;
- общекультурное: «Школа вежливых наук», «Мягкая игрушка», «Умелые ручки», «Серебряный голосок»

В реализацию внеурочной деятельности включены такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

В 2022 году необходимо рассмотреть возможность разнообразия курсов внеурочной деятельности в связи с участием образовательной организации в реализации Программы по развитию личностного потенциала.

Модуль «Школьный урок»: реализация модуля осуществляется учителями-предметниками с опорой на реализацию воспитательного потенциала урока.

В 2022 году необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом, направленную на усиление воспитательного потенциала урока.

Модуль «Самоуправление»: ученическое самоуправление в школы осуществляется на двух уровнях - уровне классного коллектива (4-11 классы) и уровне школы.

За отчетный период член Совета учащихся, Сундеева Анастасия, стала участником муниципального конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века». Особое внимание члены Совета учащихся уделяли взаимодействию с РДШ. Они стали участниками и вовлекли учащихся школы в следующие мероприятия РДШ: «Открытый космос», «Подари книгу», «Дни единых действий»; всероссийские конкурсы «Страницы Великой Победы».

Еще одним ключевым направлением в работе ученического самоуправления стала добровольческая (волонтерская) деятельность. Ребята активно участвовали во всероссийской акции «Добрая суббота» и информационно освещали хода акции в социальных сетях (ВК), а также в аналогичной акции «Чистый двор» и др.

Члены Совета учащихся стали организаторами таких ключевых общешкольных дел, как «День доброты», месячник «За здоровый образ жизни!», «День самоуправления», а также профориентационной недели «Настройся на будущее» и др.

В 2022 году необходимо особое внимание обратить на работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов.

Модуль «Профилактика и безопасность»: этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности не только педагогов, но и представителей различных организаций, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Проделанная работа:

- межведомственное взаимодействие с КДН, ОДН Усманского района,;
- работа Совета профилактики.
- организация правового всеобуча.
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;
- вовлечение учащихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;
- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная азбука», олимпиада по ПДД;
- работа школьного отряда «ЮИД».

По итогам реализации модуля в 2021 году отмечена положительная работа, нет правонарушений, нет ДТП с участием учащихся, нет роста семей, состоящих на профилактическом учете.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»: воспитывающее влияние на учащихся в 2021 учебном году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актовых залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление событийных наглядностей на выставочных стендах в вестибюле школы и др.

В 2022 году необходимо приступить к разработке проектов, направленных на оформление рекреационного пространства «Мир открытий и чудес» (1 этаж); оборудование мест для отдыха учащихся во время перемен ;оборудование тематических зон в учебных кабинетах (5-11 кл).

Модуль «Профориентация»: традиционно организация профессиональной ориентации обучающихся проводилась на уровне класса и индивидуальном уровне. Профориентационная деятельность в школы характеризуется недостаточной эффективностью (результаты опроса учащихся и их родителей). В 2022 учебном году необходимо активизировать работу по реализации инновационного образовательного проекта «Путь в мир профессий».

Модуль «Школьные и социальные медиа» представлен работой центра Точка Роста, деятельностью объединения «Я снимаю кино», работой редакторов в социальной сети школы ВК. Результаты работы:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	1	Документальный экран-фильм-интервью	Сундеева Анастасия	10а	Печеникина О.В.	Пр. № 76 от 26.02.21г
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Телевизионная журналистика»	1	Возрастная группа 14-18 лет	Душкин Денис	9а	Печеникина О.В.	Пр. № 84 от 05.03.21г
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!»	1	Номинация «Кинотворчество»	Душкин Денис	9а	Печеникина О.В.	Пр. №107 от 22.03.21г

Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!»	1	Номинация «Кинотворчество»	Душкин Денис	9а	Печенкина О.В.	Май, 2021г
Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	1	Номинация «Медиа-проект» направление «Репортаж»	Сундеева Анастасия	10а	Печенкина О.В.	Май, 2021

В 2022 году к работе в этом модуле привлечь большее количество учащихся, начиная с начальных классов.

Модуль «Работа с родителями»:

Формы работы с родителями	2021 год
Общешкольные родительские собрания	Проводилось в сентябре и декабре с представителями родительских комитетов классов с соблюдением норм Роспотребнадзора.
Совет родителей школы	Участие в Всероссийском проекте РДШ «Лучший родительский комитет»
Заседание Совета профилактики школы	Не принимали участие
Родительский всеобуч – лектории, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, классного руководителя, представителями общественности,	В связи со сложной эпидемиологической ситуацией данная форма работы проводилась в формате онлайн.
Тематические консультирования	В индивидуальном режиме
Посещение на дому	В индивидуальном режиме
Анкетирование	Темы: - «Организация питания в школе». -«Общественная оценка и поддержка школы родителями».

Проводимая воспитательная работа способствовала достижению личностных результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП).

Уровень НОО:

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
Внутренняя позиция учащегося – умение определять причины успешности/ неуспешности в учебной деятельности (норма - не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями): 64% учащихся объясняют причины успеха/ неуспеха собственными усилиями, из них 29% наряду с собственными усилиями отмечают объективную трудность заданий, 7% учащихся объясняют объективную трудность своими способностями.	Незначительные расхождения с запланированными показателем.	Применение педагогами начальной школы в урочной и внеурочной деятельности технологий самооценивания и взаимооценивания в системе.	Не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями. Запланированный результат достигнут.

Адекватная мотивация учебной деятельности (норма - не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию): 79% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.		Продолжение работы по формированию у учащихся адекватной мотивации учебной деятельности.	Не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.
--	--	--	--

Уровень ООО**7 класс**

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность ответственного отношения к учению: 75%	Запланированный результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных результатов.	75% и выше учащихся имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 90%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 92%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 81%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 75%			
Сформированность основ экологической культуры: 82%			

9 класс

1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к учению: 80%	Запланированный результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных результатов	75% и выше имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 94%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 89%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 61%			
6.Сформированность основ экологической культуры: 75%	Запланированный результат достигнут		

Уровень СОО:

1.Готовность и способность к	Запланированный		75% и выше имеют
------------------------------	-----------------	--	------------------

саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к учению: 98%	результат достигнут.		позитивный/ ситуативно позитивный результат
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 100%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 96%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 98%			
6.Сформированность основ экологической культуры: 100%			

Вывод: Проводимая работа в 2021 году была направлена на совершенствование деятельности имеющихся воспитательных комплексов воспитательной системы школы МБОУ СОШ с.Октябрьское а также отдельных модулей рабочей программы воспитания, таких как «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление».

На основе тех проблем, которые выявились в процессе реализации Рабочей программы воспитания «Вверх по ступеням жизни» в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2022 год:

1 Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.

2 Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3 Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

4 Организовывать разнообразную, творческую, лично и общественно значимую деятельность детей, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям.

5 Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся семье, обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

6 Активизировать работу по развитию школьного ученического самоуправления и государственного общественного управления.

7 Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде с использованием межведомственного взаимодействия.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также с целью организации свободного времени. Дополнительное

образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса.

В школе функционируют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Волейбол», «Плавание», «Русская лапта», «Шахматы»;
- туристско-краеведческое: «Музейное дело», «Исследования в краеведении»;
- художественное: «Камертон, «Театральный»;
- социально-педагогическое: ЮИД «Перекресток», «Юный пожарный», «Юнармия»;
- духовно-нравственное: кружок «Память», волонтерский отряд «Я - патриот»;
- интеллектуальной: «Мегабайт», «Снимаем кино».

Дополнительное образование в школе организовано также благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования района: филиалом школы искусства в сельском поселении, школой искусств г.Усмани, Плавательным бассейном, детской спортивной школой г.Усмани.

Охват учащихся в кружках и объединения дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования составляет:

- спортивно-оздоровительное направление 232 учащихся;
- духовно-нравственное направление – 37 учащихся;
- общекультурное направление – 38 учащихся;
- общеинтеллектуальное направление – 42 учащихся;
- социальное направление -49 учащихся;

Всего охвачено: 87% учащихся. Из них 132 учащихся (35%) заняты в 2-х и более объединениях, кружках. С целью профориентации для учащихся 7-11 классов организовано участие на интерактивной цифровой платформе ПроеКТОриЯ

Среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости - 100%.

Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (87% -по результатам анкетирования учащихся).

Учащиеся школы, посещающие во внеурочное время занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, показывают свои индивидуальные и групповые результаты:

- Объединение «Мы патриоты» (руководители учителя начальных классов) показал свои результаты, представив инсценированные произведения духовно-нравственной направленности.

- Объединение ЮИД «Перекресток» (руководители Сундеев С.Н., Аксенов Е.В.) – победители и призеры олимпиады «Дорожная азбука».

- Объединение «Баскетбол» (руководители Штондина Г.Н.) – призеры районных соревнований.

- Объединение «Исследование в краеведении» (руководитель Попко Л.В.) – победители муниципального и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество».

- Клуб «Снимаем кино» (руководитель Печенкина О.В.) – призеры регионального и победители муниципального конкурса Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов.

-Волонтерский отряд «Я- патриот»- победители Всероссийской акции «Добрая суббота».

-экологический отряд «Хвоинка» (руководитель Жидких В.Е.) - призеры региональной Акции «Дни защиты от экологической опасности».

МБОУ СОШ с. Октябрьское платные образовательные услуги не оказывает.

Вывод: Дополнительное образования школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2021 учебном году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы. В соответствии с представленными результатами школа набрала 88,68 баллов из 100 возможных.

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.

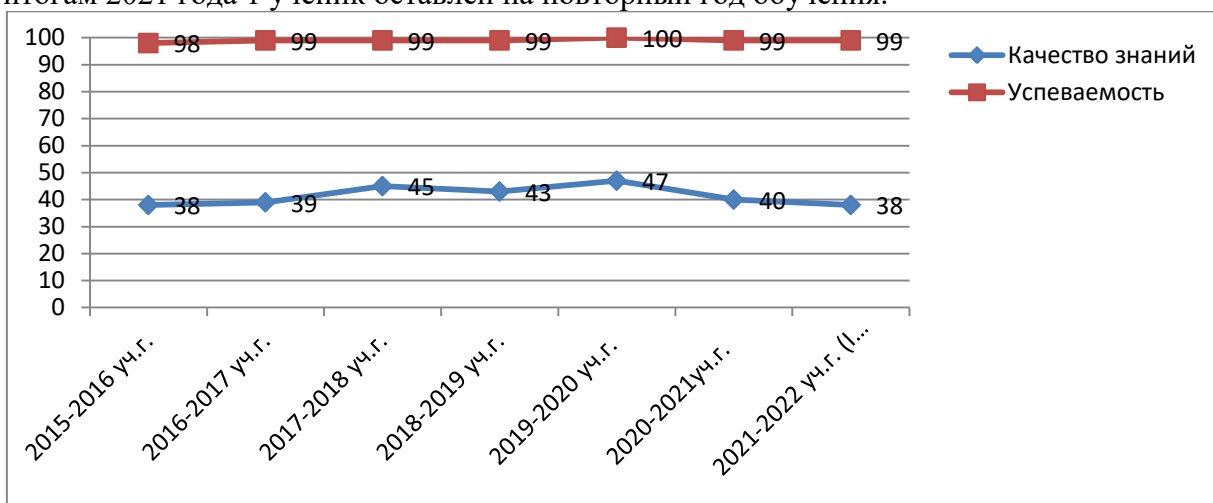


3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В 2020-2021 уч.г. в МБОУ СОШ с.Октябрьское обучалось 379 учащихся: 1-4 классы - 147 человек, 5-9 классы-211 человек, 10-11 классы -21 человек. По адаптированным образовательным программам на дому в 2020-2021уч.году обучался 1 учащийся 8а класса.

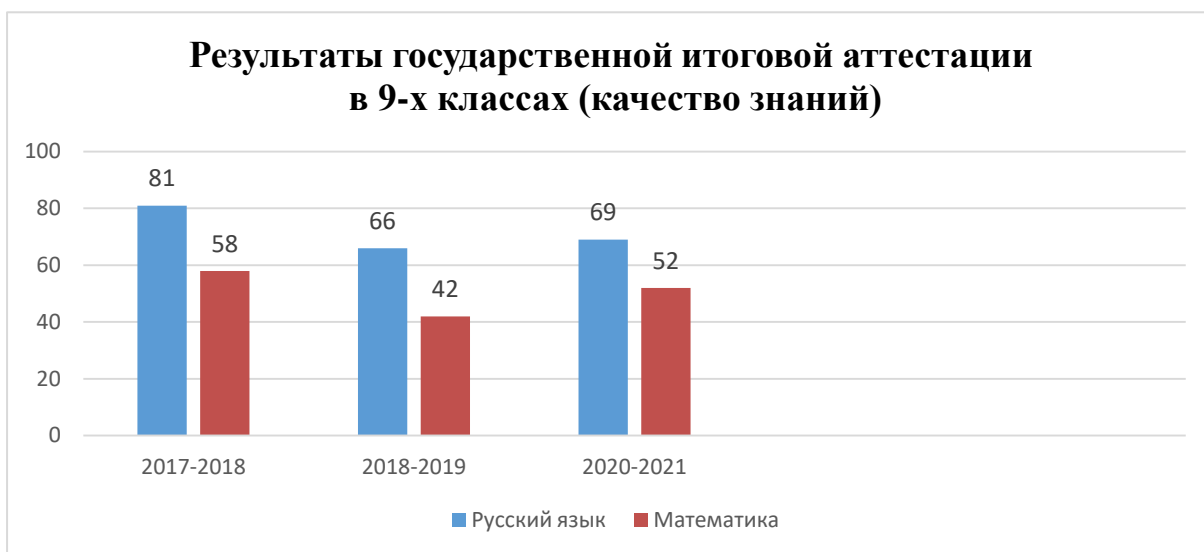
В 2020-2021 уч. г. в промежуточной аттестации участвовали 351 учащиеся 2-11 классов, 40% учащихся по результатам промежуточной аттестации получили «4» и «5», что на 7% меньше показателей прошлого года.

В 2020-2021 учебном году уровень успеваемости учащихся школы составил 99%. По итогам 2021 года 1 ученик оставлен на повторный год обучения.



Показателем качества образования обучающихся школы является прохождение государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА в 2021 году: 100 % выпускников среднего общего образования и 100 % выпускников основного общего образования получили аттестат.

Всего в 9 классах обучалось 34 ученика. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (далее – ГИА) по русскому языку и математике проходили 34 человека. Из них два ребенка-инвалида сдавали обязательный экзамен только по одному предмету. Все обучающиеся в количестве 34 человек успешно прошли ГИА по математике и русскому языку.

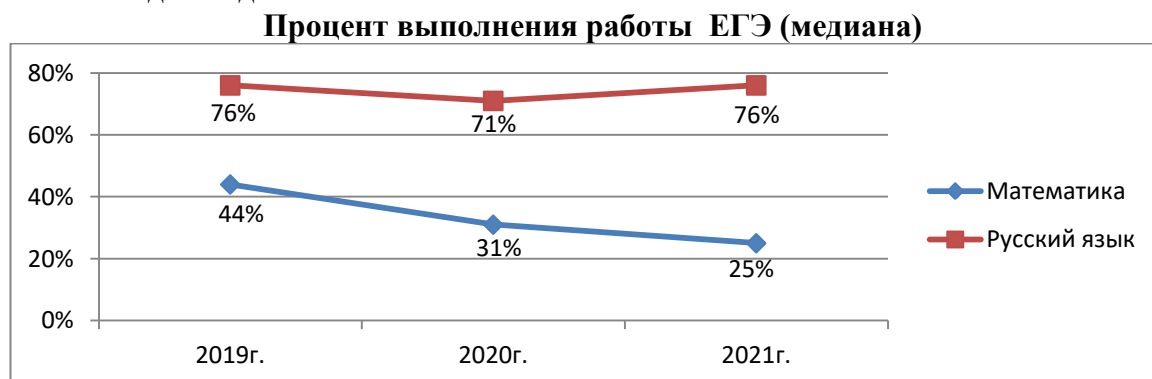


Предметы	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	13	16	0	100%	52%
Русский язык	10	13	10	0	100%	69%

В 2021 году 11 учащихся закончили освоение основной образовательной программы среднего общего образования, прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестат.

Анализ результатов ГИА показывает: 64% учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание (этот выбор соответствует учебному плану школы), 18% – физику, химию, биологию. Средний балл по русскому языку выпускников 11 класса в 2021г. вырос и составил 74 балла. Средний балл по математике уменьшился на 8 баллов относительно 2020 г. и составил 45 балла. Показатели по предметам по выбору увеличились по обществознанию.

За последние три года медианное значение процента выполнения работы по русскому языку остается на довольно высоком уровне, а по профильной математике снижается из года в год.



Из двух выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении», только один достиг значения тестовых баллов (ТБ2) по всем сдаваемым предметам в 2021 году.

Доля высокобалльных результатов за последний год имеет позитивную динамику. Возможностью для учеников реализовать высокий уровень знаний по предмету, творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Несмотря на рост доли высокобалльников, среди них отсутствуют учащиеся участвующие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Наличие в 2021г. выпускника, не преодолевшего минимальный порог баллов по предметам (математика и обществознание) требует повышения системной деятельности по подготовке обучающихся к участию в ЕГЭ.

Для улучшения динамики качественных показателей в основной школе необходима плановая дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учёбе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ со стороны родителей (законных представителей). Для повышения качества знаний необходимо тщательное планирование индивидуальной образовательной траектории учащихся, усиление профориентационной работы, обучение навыкам самостоятельной работы.

Весной 2021 года обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

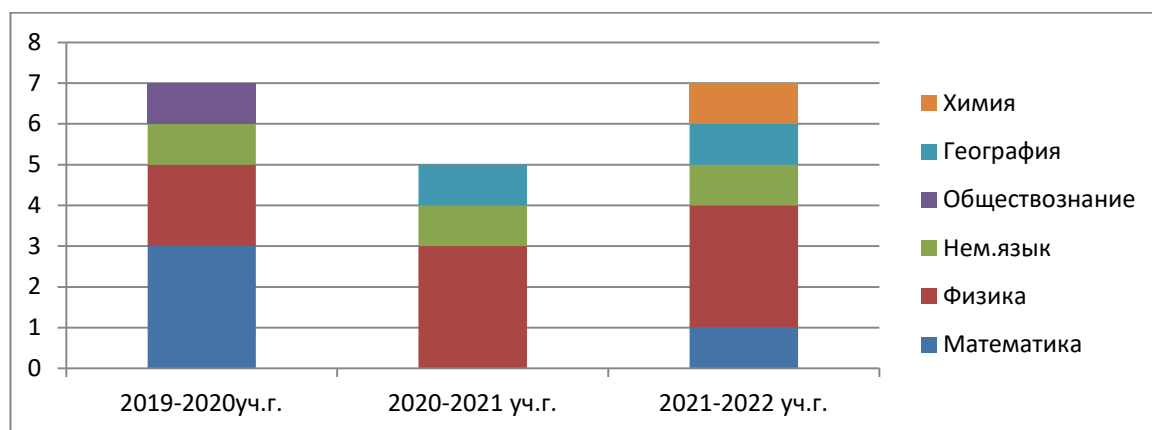
Результаты ВПР выявили проблему преемственности начального и основного уровней образования, а также проблему объективности оценивания знаний учащихся на основном уровне образования. В среднем 95% четвероклассников подтвердили свои образовательные результаты, невысок процент учащихся, понизивших результаты. Значительная доля учащихся 6-9 классов не подтвердили свои образовательные результаты по предметам. Проблема преемственности неоднократно обсуждалась педагогами школы на рабочих совещаниях, педагогических советах. Было выявлено, что основной причиной этого является снижение, а далее отсутствие мотивации к учению обучающихся, а также необъективность оценивания. Результаты ВПР были проанализированы педагогами на школьных методических объединениях, выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому предмету в разрезе каждого учащегося, класса, параллели.

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2022 году будет организована выборочная перепроверка работ руководителями МО и администрацией,

- работа МО по теме «ВПР и объективности выставления оценок»;
- организован контроль деятельности классов, показавших низкие и высокие результаты ВПР, имеющих существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся и выявить причины таких результатов.

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными учащимися. Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

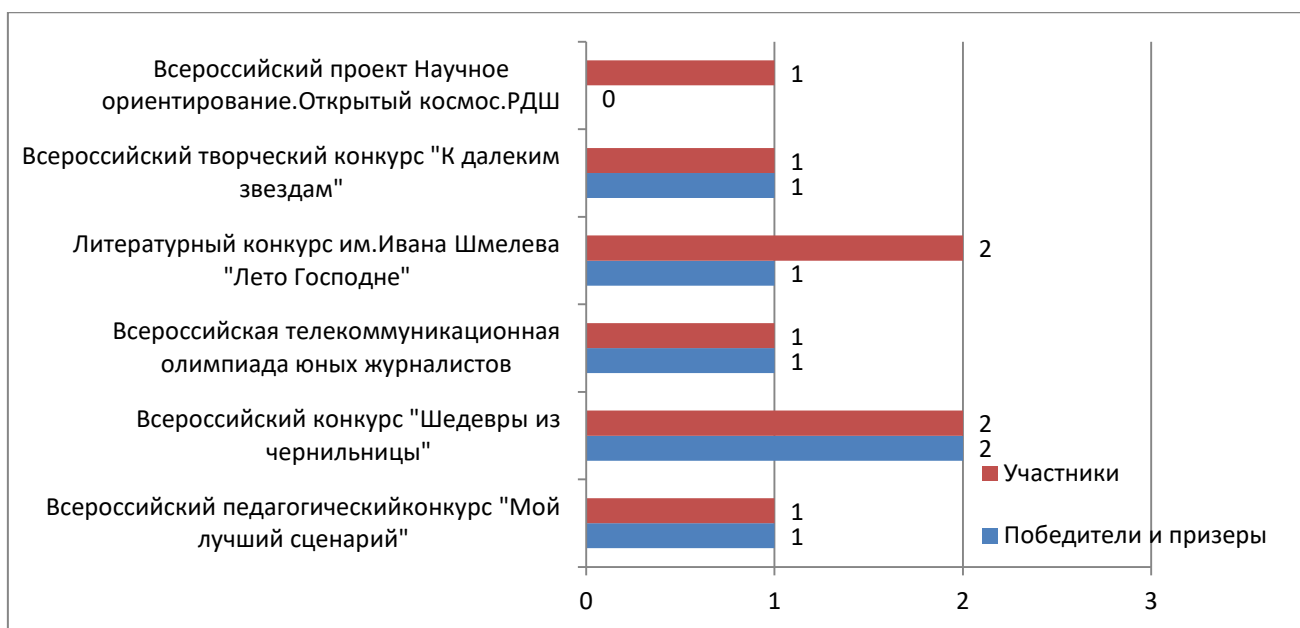
Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах, а также обучение учащихся в центре поддержки одаренных детей «Стратегия».



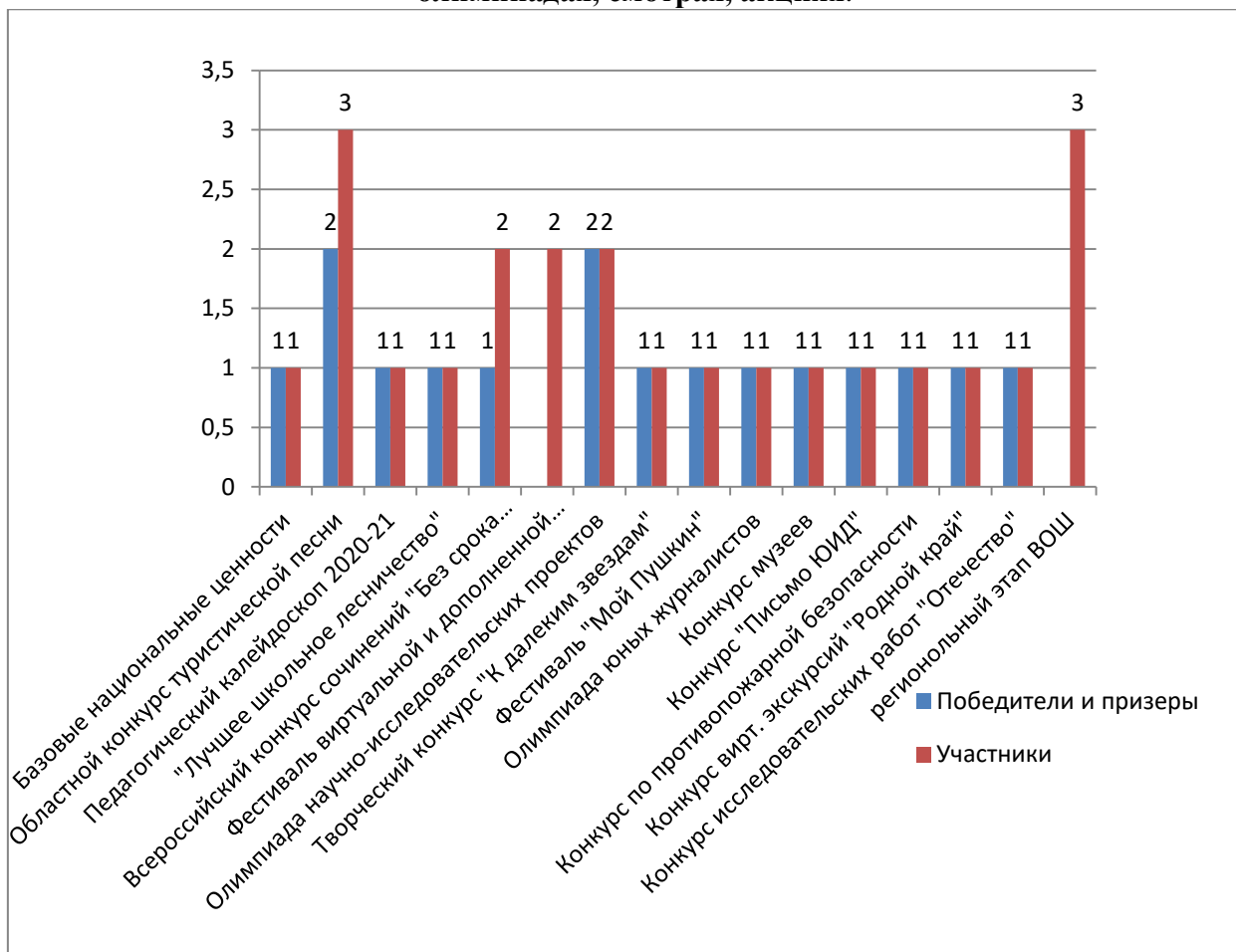
Количество обучающихся в Заочной школе Центра «Стратегия» за три года

В школьном этапе ВОШ 2021 года приняли участие 158 человек, что составляет 61 % обучающихся 4-11 классов, что выше показателя прошлого года на 1%. 55 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и приняли участие в муниципальном этапе. Трое учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа по русскому языку и литературе, что соответствует показателям прошлого года.

Участие учащихся МБОУ СОШ с.Октябрьское во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях



Участие учащихся МБОУ СОШ с.Октябрьское в региональных конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях.



Выводы: Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Необходимо скорректировать Программу работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки участников всероссийской олимпиады школьников, увеличения числа призеров и победителей муниципального этапа и участников регионального этапа.

В школе ведется системный анализ результатов ГИА (сопоставление с внутренней оценкой, результатами ВПР) на уровне администрации, предметных методических объединений, педагогов. Результаты внешней оценки обозначают проблему необъективности внутренней оценки качества образования. Поэтому в 2021 году педагогический коллектив школы будет работать над реализацией Проекта повышения качества образования «ГИА: вчера, сегодня, завтра».

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с.Октябрьское в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ с.Октябрьское по повышению качества предоставляемых услуг. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2020 учебном году осуществлялась на основе календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентировалась расписанием.

В 2021 году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-4 классов и шестидневной - для 2-11 классов. Занятия начинались в 8.30. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой- второй четверти продолжительность урока – 35 минут, с 3 четверти – 40 мин. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводилось без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода; организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 45 минут. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021 году школа:

1. Разработала графики входа учеников через отдельные входы в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно требованиям, учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами МБОУ СОШ с. Октябрьское.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В 2021 реализовывалось обучение по программам специального (коррекционного) обучения. В школе обучался 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, его обучение было организовано на дому по АООП для учащихся с умственной отсталостью.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Октябрьское разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод учащихся 1 и 5 классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Октябрьское на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Вывод: Режим работы МБОУ СОШ с.Октябрьское регламентировался календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 6 руководителей, 4 воспитателя, 1 организатор-преподаватель ОБЖ и 34 учителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое образование.

Из 44 педагогических работников Школы 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ вышеуказанных данных показывает:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году аттестацию прошли 53 человека – на первую и высшую квалификационные категории. 22 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи». 76% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме о 48 часов «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

В школе реализуется Федеральный проект «Учитель будущего». Учителя получают возможность своего профессионального развития благодаря центрам развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность конкурс «Флагманы образования».

Вывод: Педагогические работники МБОУ СОШ с.Октябрьское постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, размещают информацию о проделанной работе в сообществе школы в ВК и на школьном сайте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Но есть нехватка в педагогических кадрах в основной школе.

Необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе ведется мониторинг личностных достижений педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система методической работы организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Педагогический коллектив школы осуществляет работу по применению педагогических технологий в образовательной деятельности:

- реализация программы «Одаренные дети»;
- участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- увеличение числа учащихся заочной школы центра «Стратегия»
- повышение уровня профессионального мастерства учителя.
- педагоги школы активно внедряют в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, семинары, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые уроки, их анализ, предметные недели, информационно-методическое

обеспечение учителей, диагностика педагогического профессионализма и качества образования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в конкурсах и конференциях.

В 2021 году в целях организации помощи в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов организовано их сопровождение педагогами-наставниками и педагогом-психологом.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе реализуется программа «Цифровая школа», которая позволяет решать задачу организации образовательного процесса на основе использования ресурсов цифровой среды. В школе реализуется дистанционное образование на основе электронного обучения. Ученики 6-10 классов, в сопровождении педагогов школы, заочно обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2021 года 7 учеников школы начали заочное обучение.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение школы создает условия для получения учащимися доступа к современным ресурсам образования, что повышает качество образования.

Деятельность методической службы способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, увеличивается количество творческих педагогов, включение их в работу методического совета, рабочих групп.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта; в школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В следующем году будет продолжено использование нестандартных, новых форм проведения педсоветов, усилен их аналитический характер.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

В таблице представлены данные об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

	Поступил о экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд	1800	4504	14706

Учебники	1800	3445	8829
Художественная литература	-	1059	5768
Справочная литература	-	-	109
Официальные издания	9	40	-
Подписные издания	3	643	-

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда программной художественной литературы.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного сайта осуществляется не реже 2 раз в неделю. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения России.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ; осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. В 2022 году планируется заказ учебников на сумму 811419,4руб. Будет проводится работа по составлению электронного каталога учебников.

8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях

Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898795, 48АВ № 898798, 48АВ № 898799, 48АВ № 898801, 48АВ № 898802, 48АВ № 898803, 48АВ № 898804, 48АВ № 898806, 48АВ № 898807.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 898636, 48АВ № 898637, 48АВ № 898638, 48АВ № 898649, 48АВ № 898661, 48АВ № 898660, 48АВ № 898658, 48АВ № 898656, 48АВ № 898655, 48АВ № 898654, 48АВ № 898653, 48АВ № 898648, 48АВ № 898647, 48АВ № 898643, 48АВ № 898642.

Свидетельства о государственной регистрации права: 48АВ № 976302, 48АВ № 976304, 48АВ № 976310, 48АВ № 976309, 48АВ № 976307, 48АВ № 976306, 48АВ № 976305, 48АВ № 976303, 48АВ № 976308.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ СОШ с.Октябрьское	15606,1 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	38662 кв.м.
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	23502,59 кв.м.
Общая	77770,69 кв.м.

Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с.Октябрьское	1017 кв.м.
Куликовский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	1551,6 кв.м
Кривский филиал МБОУ СОШ с.Октябрьское	773,3 кв.м
Общая	3341,9 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 9 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Состояние мебели (оборудования)
1.	Кабинет начальных классов	10	удовл.
2.	Кабинет физики	3	удовл.
3.	Кабинет химии	3	удовл.
4.	Кабинет географии	2	удовл.
5.	Кабинет информатики	2	удовл.
6.	Кабинет проектной деятельности центра «Точка роста»	1	отл.
7.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»	1	отл.
8.	Прочие учебные кабинеты	12	удовл.
9.	Мастерская	3	удовл.
10.	Спортивный зал	3	удовл.
11.	Медицинский кабинет	3	удовл.
12.	Библиотека	3	удовл.
13.	Актный зал	3	удовл.
14.	Спортивная площадка	3	удовл.
15.	Учебно-опытный участок	3	удовл.
16.	Игровая комната д/г	3	удовл.
17.	Спальная комната д/г	3	удовл.

Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	19
Ноутбуки	34
Планшетные компьютеры	3
Принтер	18
3D принтер	1
МФУ	8
Интерактивная доска	14
Мультимедийные проекторы	26
Сенсорная панель	1
Квадрокоптер	4
Интерактивный комплекс	1

В школе имеется доступ к высокоскоростному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в кабинетах информатики, но и в других учебных кабинетах.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». В течении 2021 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать его возможности: День открытых дверей, уроки «Цифры», уроки «Проектория», Шахматные турниры, мастер-классы, экскурсии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2021 году Проведено обновление «парка» ноутбуков за счёт поставки рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащение которых соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды (гимнастические маты, коврики, скамейки, брусья, козел, конь, палки, мостик, шведские стенки), лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д. На территории школы и филиалов имеются: футбольная площадка, легкоатлетическая площадка, оборудованный сектор для прыжков в длину.

Созданы условия безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ (вход в здание школы и здания филиалов оборудованы пандусами, широкими дверными проемами и др.)

Организован подвоз в образовательную организацию учащихся, на подвозе находится 28 детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с. Октябрьское является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе. В школе обеспечена безопасность образовательной среды. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС, установлена система видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- разработан паспорт безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- имеется расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- своевременно проводятся вакцинации и прививки;

Повышению качества условий труда и учёбы, качества образования способствует большая работа по укреплению материально-технической базы, текущему ремонту здания ОУ. За отчетный период приобретен спортивный инвентарь (мячи футбольные,

волейбольные, баскетбольные, волейбольная сетка), приобретены 2 проектора, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска.

Здания МБОУ СОШ с. Октябрьское и филиалов расположены на обособленном земельном участке. Территория имеет ограждение по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. За зданием школы оборудована площадка для школьного автобуса. Вблизи школьной территории на проезжей части установлены дорожные знаки «Внимание дети!», нанесена дорожная разметка и установлен соответствующий знак в зоне пешеходного перехода.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Октябрьское соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ; в кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение постоянно обновляются и отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ; в школе созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизнедеятельности для обучающихся и работников.

Проведено обновление материальной базы за счёт поставки ноутбуков и МФУ рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ с. Октябрьское осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская МРБ». Школа предоставляет медицинский кабинет с необходимыми условиями. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников школы в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, в 2021 году на 8% выросло количество случаев простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Сотрудники школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинские осмотры.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр врачами ГУЗ «Усманской центральной районной больницы». По результатам медицинских осмотров детской медсестрой школы составлен паспорт здоровья обучающихся за год.

Для обучающихся на дому (1 учащихся 8а класса)- производится выплата за питание.

Обучающиеся, страдающие алиментарно-зависимыми заболеваниями:

- недостаток веса -3 учащихся;
- ожирение- 6 учащихся;
- болезни органов пищеварения- 2 учащихся;
- болезни кожи и подкожно - жировой клетчатка-1 учащихся;
- сахарный диабет- 1 учащихся.

С целью сохранения и оздоровления здоровья детей в школе разработана школьная программа «Быть здоровым – здорово», которая в текущем году реализовывалась через следующие мероприятия:

- организация горячего питания для всех обучающихся и воспитанников(100%);
- соблюдение требований Роспотребнадзора по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями по вопросам формированию здорового питания (классные часы, беседы, конкурсы);
- спортивно-массовые мероприятия среди учащихся 1-11 классов и воспитанников (100%);
- работа школьного спортивного клуба «Чемпион» (65 учащихся-17%);
- работа пришкольного лагеря (145 учащихся- 37%).

В течение 2021года не было случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников.

Вывод: Не смотря на соблюдения принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса не удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

10. Оценка качества организации питания

Для организации питания в школе имеются 3 столовые с набором необходимого технологического оборудования.

Организовано 3-х разовое горячее питание.

Одноразовое питание: горячие завтраки – получают 28 учащихся (7,2%),
горячие обеды – 219 учащихся (56%);

Двухразовое питание - получают-115 учащихся (30%);

Трёхразовое питание получают учащиеся ГПД- 25 учащихся (6,4%).

Четырёхразовое питание получают воспитанники дошкольных групп Кривского и Куликовского филиалов (43 воспитанника).

1 ученик школы (8класс) получали денежную компенсацию за питание, т.к. обучается на дому по адаптированной программе.

Льготным питанием охвачено 148 учащихся (38%). Двухразовое горячее питание школьников осуществляется за счёт родительской платы, средств регионального бюджета. Охват горячим питанием составляет -100%.

С целью создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием, в школе реализуется Программа здорового питания. Документация по школьной столовой контролируется заместителем директора по ВР, контрактным управляющим.

Организован контроль за качеством приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят родители учащихся. Составлен график посещения школьной столовой членами Совета родителей школы. В течение года проведено внеплановых проверок -2 (акты посещения от 21.10.2021г и 16.12.21г) под руководством Совета родителей школы. Плановая проверка проведена Управлением Роспотребнадзора по Липецкой области в Грязинском, Добринском, Усманском районах проведена 27.12.2021г.

Организован мониторинг за качеством приготовления посредством анкетирования и учащихся, и родителей. По результатам анкетирования – удовлетворены качеством питания 82% опрошенных. На сайте школе в разделе «Организация питания» предоставлены меню для различных возрастных групп, ведется фотоотчет о питании в школе.

Вывод: В школе соблюдаются требования законодательства по вопросам питания; дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Проводится ежедневный мониторинг удовлетворенности школьным питанием с помощью QR кодов, размещенных в школьной столовой.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с.Октябрьское имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о ВСОКО
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования
- План-график контроля
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ СОШ с.Октябрьское осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- *процедуры внутренней оценки* – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ МО, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;

- *процедуры внешней оценки* – лицензирование, аккредитация, ЕГЭ, ОГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации. **Предметом оценки** – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методические объединения.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 12 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 1 измерение в год, 143 работа;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год, 1-е, 5-е, 9-е и 11 классы;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 4 аналитических отчета для администрации и руководителей методических объединений школы.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

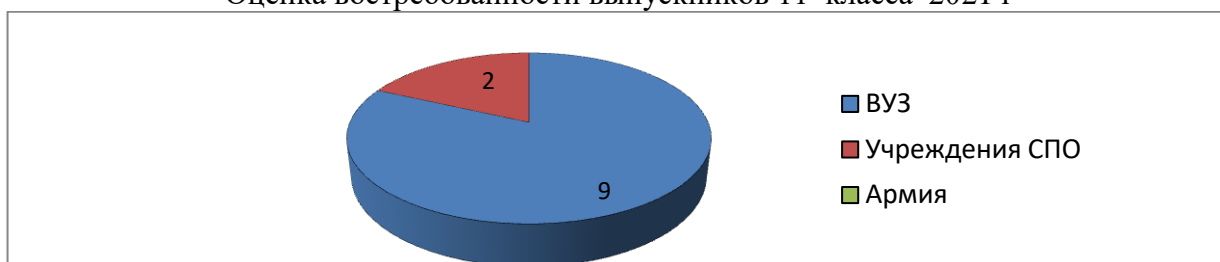
По результатам 2021г. школа вошла в Мероприятие 21. В связи с выявленным несоответствием внутренней и внешней оценки необходимо совершенствование внутренней системы оценки качества образования в направлении объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

12. Востребованность выпускников

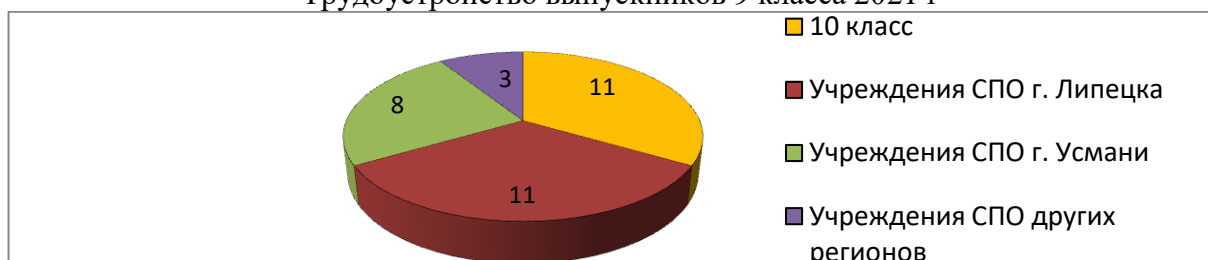
Ежегодно в МБОУ СОШ с. Октябрьское проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Оценка востребованности выпускников 11 класса 2021 г



Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 г



Из 35 выпускников 9-х классов - 11 продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Октябрьское, 23 – поступили в средне-специальные учреждения.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях г. Липецка, г.Воронежа, г.Рязни, г.Мичуринска. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно. Тому способствует целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся, которая ведется с целью оказания помощи выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении.

Ежегодно проводятся встречи обучающихся и родителей (законных представителей) с представителями средних профессиональных и профессиональных учебных заведений Усманского района, а также организуются экскурсионные выезды в эти учебные заведения.

Обучающиеся 7-11 классов – участники всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Для обучающихся 8-11 классов организовано участие в уроках финансовой грамотности.

С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения через родительские собрания и индивидуальные консультации.

Вывод: В школе ведётся систематическая, целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Все выпускники МБОУ СОШ сОктябрьское, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях среднего профессионального образования или 10 классе школы. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях.

13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

В дошкольных группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

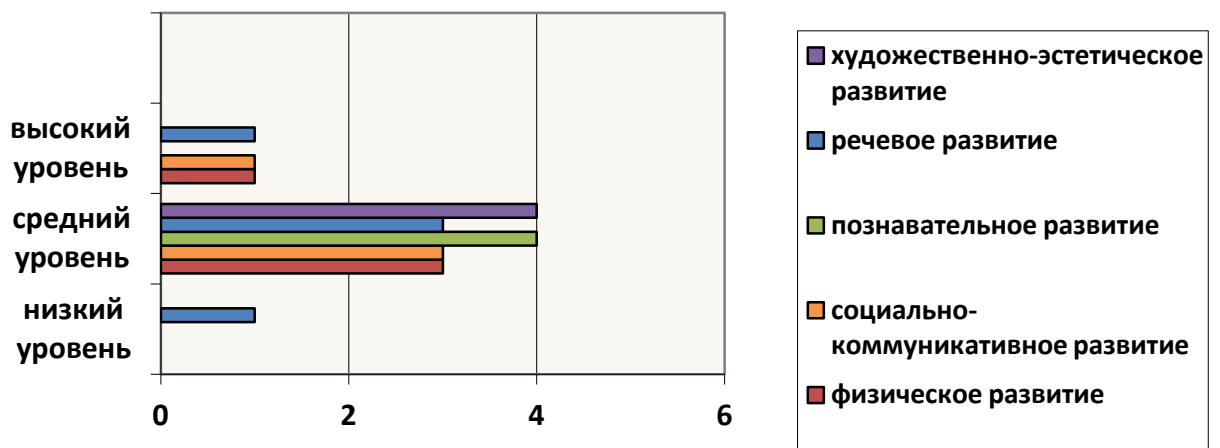
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Воспитанники дошкольной группы самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, как правило, подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, но тяжело адаптируются к новым условиям. Анализ показал: уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на среднем уровне. С низким уровнем освоения образовательных областей и интегративных качеств личности детей - нет. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты мониторинга образовательной деятельности дошкольной группы за 2021год



Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Вывод: Итоги мониторинга дошкольной группы свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Октябрьское в 2021 году эффективной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района
Липецкой области, подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136/38% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	6 / 18%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/18% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243/63% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	182/ 47% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/5% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,8% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 /6% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/1,7% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/95% человек/%
1.29.1	Высшая	6/ 14% человек/%
1.29.2	Первая	35/ 80% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/7%

		человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	33/75% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/41% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/98% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/98% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой - да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численности учащихся	393/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района
Липецкой области, подлежащего самообследованию
(реализующего программы дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	51 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /00%
1.5.2	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Октябрьское Усманского района
Липецкой области, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	432чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	148чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	173чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (7-17лет)	132 чел. 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 чел. 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел. 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел. 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 чел 18,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312 чел. 80,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	201чел. 52%
1.8.2	На региональном уровне	18 чел. 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 чел. 2%
1.8.5	На международном уровне	0 чел.

		%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68чел. 18%
1.9.1	Муниципального уровня	35 чел. 9 %
1.9.2	Регионального уровня	14чел. 3,6 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.9.4	Федерального уровня	3 чел. 0,7 %
1.9.5	Международного уровня	0 чел./%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	12 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. 92%
1.16.1	Высшая	3 чел. 25%
1.16.2	Первая	8 чел. 67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.17.1	До 5 лет	2 чел. 16 %
1.17.2	Свыше 30 лет	4чел. 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 9,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 33%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12чел. 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 8%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	7единиц
1.22.2	За отчетный период	2 единицы
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387чел. 100%