

**Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области
МБОУ СОШ с.Октябрьское**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 07.04.2022г. №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Аксенов В.Н.

приказ от 07.04.2022г. №54



Образовательный проект
«ГИА: вчера, сегодня, завтра»
(в новой редакции, приказ №125 от 29.08.2022г.)

с. Октябрьское
2022г.

Паспорт проекта

Наименование Проекта	«ГИА: вчера, сегодня, завтра»
Дата утверждения Проекта:	приказ от 7 апреля 2022г. №54
Правовые основы разработки Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • закон «Об образовании в Российской Федерации»; • государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; • государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; • программа развития МБОУ СОШ с.Октябрьское «Школа, где каждый успешен»
Заказчик Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • УОиН ЛО
Основные разработчики Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Аксенов В.Н.– директор МБОУ СОШ с.Октябрьское; • Порядина О.В. – заместитель директора МБОУ СОШ с.Октябрьское; • Тонких Е.Ю. – педагог-психолог МБОУ СОШ с.Октябрьское
Исполнители Проекта:	администрация МБОУ СОШ с.Октябрьское; субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги); ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель Проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике в рамках ГИА» (ОГЭ: - с 49,6% до 50%, ЕГЭ: - с 28,7% до 33%)
Задачи Проекта:	1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА, охватывающей прежде всего: 1.1) субъекты управления (заместитель директора – включение в региональную систему наставничества, педагог-психолог); 1.2) механизм управления (вопросы проектирования и программирования, объективного текущего оценивания образовательной деятельности учащихся), 1.3) коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети ШНОР, использование

	услуг консалтинга регионального уровня для администрации ОО и учителей-предметников, участие в региональных обучающих семинарах); 2) совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики через использование услуг консалтинга регионального уровня; 3) повышение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО как условие успешного прохождения ГИА.
Сроки и этапы реализации Проекта:	2022-2023гг. 1 этап - организационно мотивационный: апрель 2022 года. 2 этап – основной: апрель 2022 года – июнь 2023 года. 3 этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2023 года. 4 этап – корректирующий: сентябрь – декабрь 2023 года.
Источники финансирования Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства: региональный
Критерии оценки результативности Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

Цель Проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (ОГЭ: с 49,6% до 50%, ЕГЭ: - с 28,7% до 33%).

Задачи Проекта:

1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА, охватывающей прежде всего:

1.1) субъекты управления (заместитель директора – включение в региональную систему наставничества, педагог-психолог, учитель-предметник);

1.2) механизм управления (вопросы проектирования и программирования, объективного текущего оценивания образовательной деятельности учащихся),

1.3) коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети ШНОР, использование услуг консалтинга регионального уровня для администрации ОО и учителей-предметников, участие в региональных обучающих семинарах);

2) совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики через использование услуг консалтинга регионального уровня;

3) повышение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО и СОО как условие успешного прохождения ГИА.

Основная идея проекта

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства.

Важнейшим показателем качества образования являются результаты ГИА, а значит одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

ГИА играет огромную роль как для общества в целом, так и для школы, педагогического коллектива, и для самих учащихся в частности. Государственная итоговая аттестация даёт возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, глубоко проверить освоение учащимися основной образовательной программы, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Результаты ГИА стали уже не только показателем уровня знаний самого ученика, но и материалом для анализа качества преподавания в образовательной организации. Так результаты ГИА в нашей образовательной организации анализируются по следующим показателям:

- динамика средних баллов ГИА по предметам, в сравнении с предыдущими годами,
- соответствие отметки полученной на ГИА отметкам промежуточной аттестации,
- численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике,

- численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике,
- динамика высокобалльных результатов ЕГЭ,
- достижение значения тестовых баллов (ТБ2) по всем сдаваемым предметам выпускниками 11 классов, награжденными медалью «За особые успехи в учении»,
- какие предметы учащиеся выбирают в качестве предметов по выбору и соответствие этого выбора учебному плану школы.

С 2022 года УОиН ЛО предложило анализировать результаты ГИА по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»:

Предмет	Год	% выполнения работы	Среднее значение
Русский язык (ГИА-9)	2019	84%	81,5%
	2021	79%	
Математика (ГИА-9)	2019	35%	42,3%
	2021	49,6%	
Русский язык (ГИА-11)	2019	76%	74,3%
	2020	71%	
	2021	76%	
Математика (профиль) (ГИА-11)	2019	44%	34,5%
	2020	31%	
	2021	28,7%	

Вывод:

- 1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку в рамках ГИА» в 9х классах находится на высоком уровне, в 11х классах – на достаточном уровне, близком к высокому;
- 2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 9х классах находится на критическом уровне с положительной динамикой, в 11х классах – на критическом уровне, с отрицательной динамикой.

Таким образом, целью проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (ОГЭ: с 49,6% до 50%, ЕГЭ: - с 28,7% до 33%).

Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- учащимся: достичь запланированных результатов освоения ООП, успешно пройти ГИА; отслеживать индивидуальные достижения через систему мероприятий, предлагаемую школой;
- родителям: получить удовлетворенность от качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- педагогам: повысить профессиональную компетенцию;
- администрации: повысить управленческие компетенции;
- образовательной организации: максимально соответствовать общественному запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

Исходные теоретические положения проекта

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. ГИА учащихся 9-х и 11-х классов является элементом общероссийской системы оценки качества образования. Результаты ГИА являются источником объективной и независимой информации о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении.

Качество образования в ОУ зависит от качества управления. Необходимо совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА в том числе через: субъекты управления (заместитель директора, педагог-психолог, учитель-предметник); механизм управления (организация профильного обучения, педагогическое наставничество, объективное текущее оценивание образовательной деятельности), коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах), материальную структуру школы.

Качество образования в ОУ зависит от уровня компетентности педагогов. Требуется совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики через использование услуг консалтинга регионального уровня.

Благодаря всему этому будет достигнута цель проекта - обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (ОГЭ: с 49,6% до 50%, ЕГЭ: - с 28,7% до 33%).

**Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты,
целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно – мотивационный апрель 2022г.	Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов.	Методы технологии командообразования.	Наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Метод «мотивационная встреча»	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация – 100% - педагоги – 20% Протокол педсовета
Основной апрель 2022- июнь 2023	<i>Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА</i>			
	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ.	Проблемно-ориентированный анализ.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА /внешний аудит данных документов.

Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.	Наличие дорожной карты по подготовке и проведению ГИА/внешний аудит документа.
Создание оптимальной модели учебного плана, способствующего повышению результатов ГИА.	Аудит	Повышение результатов ГИА.	Результаты аудита/ принятие управленческих решений по необходимости.
Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА	Наставничество	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Совершенствование работы ОУ по направлению ГИА. Анализ деятельности.
Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы ГИА	Решение образовательных задач	Управленческие решения по проблематике проекта.	Анализ, организация, контроль по направлению работы, связанной с ГИА. Протоколы педсоветов
Разработка и реализация программы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА	Программирование	Психологическая адаптация участников образовательных отношений к ГИА	Снижение уровня тревожности у участников образовательных отношений. Результаты исследований.
Осуществление эффективной системы контроля подготовки	Методы поддерживающего	Повышение мотивации у	Эффективная подготовка к ГИА всеми участниками

	к ГИА	контроля	участников отношений к ГИА	образовательных отношений. Аналитические справки, приказы.
	Проведение исследования стартового и промежуточного значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Анкетирование.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Установление стартового значения показателя. Аналитическая справка.
	Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах.	Аналитическая справка.
	<i>Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики</i>			
	Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Коррекция темы самообразования	100% учителей математики. Анализ планов самообразования и их реализации.
	Проведение для учителей математики семинаров, консультаций по вопросу:	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической	100% участие в групповой консультации, доведение информации до проектной

	объективного оценивания учащихся с использованием услуг консалтинга регионального уровня.		компетенций учителей.	группы.
Оценочно – рефлексирующий июль-август 2023	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.
	Проведение исследования итогового значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Анкетирование	Наличие полной и объективной информации о результатах проекта	Рост показателя по сравнению со стартовым не менее чем на 10%
	Проведение педсовета по теме «Итоги реализации проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра»».	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.
Корректирующий сентябрь-декабрь 2023г	Оформление результатов проектной деятельности.	Методы коррекции	Разработка мероприятий по внедрению результатов проекта.	Достижение цели и задач проекта. Отчет по реализации проекта.

Мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта.

Необходимые условия организации работы над проектом:

- 1) нормативные- изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022, 2023 годах.
- 2) кадровые - обеспечение высокого уровня компетентности заместителя директора, курирующего подготовку к ГИА, учителя-предметника, реализующего подготовку учащихся к ГИА
- 3) методические – методическое сопровождение педагогов.
- 4) финансовые – учет результатов ГИА при распределении стимулирующих выплат.

Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – мотивационный (апрель 2022 г.)		
Создание проектной группы по реализации проекта	До 26 апреля 2022г.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	29 апреля 2022г.	мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта
2. Основной этап (апрель 2022 г. – июнь 2023г.)		
<i>Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА</i>		
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: 1. Анализ образовательной ситуации в 9х, 11 классах	Май, ноябрь, декабрь 2022	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.

2. Анализ преподавания математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА»	Октябрь 2022 Февраль 2023	Приказы: «О предметных результатах освоения ООП ООО»; Приказ «О преподавании математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА». Аналитическая справка
3. Анализ результатов ГИА	Август 2022 Август 2023	Аналитическая справка
4. Проведение внешнего аудита качества аналитических материалов.	Январь 2023	Наличие заключения. Работа с рекомендациями.
Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Сентябрь 2022	Управленческие решения по проблематике проекта. Дорожная карта по подготовке к ГИА
Создание оптимальной модели учебного плана, способствующего повышению результатов ГИА.	Май 2022 Май 2023	Повышение результатов ГИА.
Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА	Апрель-декабрь 2022	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.
Проведение педсоветов по темам «О допуске к ГИА учащихся 9,11 классов», «О выпуске учащихся 9,11 классов». «Об итогах ГИА»	Май, июнь, август 2022 Май, июнь, август 2023	Определение уровня качества образования в выпускных классах. Подведение итогов ГИА. Принятие управленческих решений по оптимизации

		системы подготовки учащихся к ГИА.
Разработка и реализация программы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА	Август 2022 Июнь 2023	Психологическая адаптация участников образовательных отношений к ГИА
Проведение исследования стартового и промежуточного значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Июнь 2022г. Январь 2023	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.
Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Июнь 2022	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах.
Осуществление эффективной системы контроля подготовки к ГИА Контроль реализации мероприятий Дорожной карты	Май 2022 Сентябрь 2022 – май 2023	Повышение мотивации у участников отношений к ГИА
<i>Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики</i>		
Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Июль 2022 Июль 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Коррекция темы самообразования
Проведение для учителей математики семинаров по вопросу объективного оценивания учащихся, консультаций по вопросам подготовки к ГИА с использованием услуг консалтинга	Август 2022 Апрель-ноябрь 2022	Повышение предметной и общепедагогической

регионального уровня.		компетенций учителей.
3. Оценочно - рефлексивный этап (июль – август 2023г.)		
Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Август 2023 года	Наличие полной и объективной информации о результатах проекта
Проведение исследования итогового значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Июль 2023 года	Наличие полной и объективной информации о результатах проекта
Проведение педсовета по теме «Итоги реализации проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра»».	Август 2023 года	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность. Протокол педсовета
4. Корректирующий этап (сентябрь-декабрь 2023г.)		
Завершение намеченной работы. Оформление результатов проектной деятельности.	Сентябрь -декабрь 2023 года	Разработка мероприятий по внедрению результатов проекта.